

e-BULETIN

JSKM

EDISI MAC 2025

LAMBAIAN KASIH
PERSAHABATAN

RAHSIA ALAMI UNTUK
KELEGAAN SAKIT KEPALA

MENYEMAI MINAT,
MENUAI KEJAYAAN
Perjalanan Seorang Pendidik
Ts. Wan Anisha
Wan Mohammad

eISSN 2637-0077



9772637007004

ISTIMEWA ANAK
SULUNG

KELUARAN KE-13

e-BULETIN

EDISI MAC 2025

JSKM

LAMBAIAN KASIH
PERSAHABATAN

RAHSIA ALAMI UNTUK
KELEGAAN SAKIT KEPALA

MENYEMAI MINAT,
MENUAI KEJAYAAN
Perjalanan Seorang Pendidik
Ts. Wan Anisha
Wan Mohammad

eISSN 2637-0077



ISTIMEWA ANAK
SULUNG

KELUARAN KE-13



Kata Pengantar Ketua Editor 01

Kata Pengantar Koordinator 02

Ucapan Khas Salam Aidilfitri 03

Menyemai Minat, Menuai Kejayaan 04

Laporan Aktiviti 05

Perkongsian 16

Puisi 69

Sidang Redaksi:

Ketua Editor

Dr. Siti Nurleena Abu Mansor

Editor

Ts. Jamal Othman

Pn. Siti Mariam Saad

Pn. Zuraira Libasin

En. Ahmad Rashidi Azudin

Terbitan:



الجامعة التكنولوجية
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Unit Penerbitan e-Buletin

Jabatan Sains Komputer dan Matematik

UiTM Cawangan Pulau Pinang

13500 Permatang Pauh

Pulau Pinang

Isi

Kandungan e-Buletin



سَلَامٌ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ
Selamat Hari Raya Aidilfitri

2025M/1446H

Jamal

Rashidi

Mariam

Zuraira

Nurleena



Jurugambar: Mohd Syafiq Abdul Rahman



Syawal menjelma,
tanda kemenangan jawa...



*Assalamu'alaikum,
Salam Sejahtera.*

Syukur ke hadrat Illahi kerana dengan limpah kurnia-Nya, kita sekali lagi diberi kesempatan untuk menyambut bulan Ramadan yang penuh keberkatan. Dalam suasana yang penuh kemuliaan ini, kami dengan sukacitanya menerbitkan e-Buletin JSKM edisi ke-13. Ramadan ini mengajak kita semua merenung makna sebenar keikhlasan dalam pekerjaan, khususnya ketika menunaikan tanggungjawab di bulan yang penuh ujian dan ganjaran ini.

Ramadan bukan sekadar bulan menahan diri daripada makan dan minum, tetapi juga masa untuk kita memperkukuh nilai murni dalam setiap aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pekerjaan. Keikhlasan dalam bekerja bukan sahaja meningkatkan produktiviti tetapi juga menjadikan setiap usaha kita satu bentuk ibadah. Ketika menghadapi cabaran seperti keletihan dan kekangan masa, bekerja dengan hati yang ikhlas akan menjadikan setiap tugas lebih bermakna dan diberkati.

Akhir kata, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua penulis, penyumbang, dan pembaca yang terus menyokong penerbitan e-buletin ini. Semoga bulan yang mulia ini menjadi medan untuk kita memperbaiki diri, meningkatkan keikhlasan dalam pekerjaan, dan meraih keberkatan yang berpanjangan. Selamat membaca dan selamat menyambut Syawal dari kami semua barisan editor!

Maaf zahir dan batin.

-Dr. Siti Nurleena Abu Mansar

Kata Pengantar Ketua Editor

Dr. Nor Hanim binti Abd Rahman



Kata Pengantar Koordinator JSKM

Assalamu'alaikum and warm greetings to all readers.

It is with great pride and gratitude that I extend my sincerest congratulations to the entire JSKM team for the successful publication of the 13th edition of our e-Buletin. This achievement not only exemplifies our unwavering commitment and consistency in disseminating information but also reflects the high level of dedication and effort of everyone involved in this initiative.

The e-Buletin 2025(2) represents a vital platform for sharing valuable knowledge and the latest information pertaining to various aspects within our sector. In today's rapidly evolving landscape, this publication serves as an effective means to ensure that all readers remain informed about the most recent developments, news, and initiatives put forth by JSKM.

I sincerely hope that this initiative will continue to thrive in a more prolific and informative manner. With each edition, we must strive to present content that is not only engaging but also rich in value. Providing accurate and relevant information is crucial for enhancing public understanding and engagement with the issues we discuss. In this way, our readers will not only gain knowledge but will also be inspired to actively participate in our endeavors.

Furthermore, I would like to emphasize the importance of feedback from our readers. Every suggestion and insight is invaluable in our ongoing quest to improve and elevate the quality of our e-Buletin. Therefore, I encourage all readers to share their thoughts and recommendations, whether pertaining to the content itself or the manner of delivery. This collaborative and two-way engagement will ensure that our e-Buletin aligns more closely with the needs and expectations of the community we serve.

In conclusion, let us collectively aspire to make this e-Buletin not only a credible source of reference but also a medium for fostering a more informed and enlightened society. With the collective support of all stakeholders, I am confident that we can achieve this objective. I wish to express my deepest gratitude to everyone who has worked diligently to bring this publication to fruition.

Happy reading of the 13th edition of the e-Buletin JSKM, and may each article you encounter have a positive impact on all of us.

Wassalam.

SELAMAT HARI RAYA

Selamat Hari Raya

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayah-Nya yang mengizinkan kita menyempurnakan ibadah Ramadan dan kini menyambut bulan Syawal yang penuh keberkatan. Syawal bukan sekadar bulan kemenangan setelah sebulan berpuasa, tetapi juga bulan untuk kita memperkukuhkan ukhuwah, mengeratkan silaturahmi, dan saling bermaafan atas segala kekhilafan.

Dengan penuh rasa syukur, saya ingin mengucapkan Selamat Hari Raya Aidilfitri kepada seluruh warga Jabatan Sains Komputer dan Matematik. Taqabbalallahu minna wa minkum –semoga Allah menerima segala amal ibadah, doa, dan usaha kita semua. Semoga Syawal ini menjadi detik untuk kita terus menyuburkan kasih sayang, memperkukuh perpaduan, serta meningkatkan keikhlasan dalam setiap urusan kehidupan.

Dalam kegembiraan menyambut Syawal, marilah kita terus menanamkan rasa syukur dan saling menghargai nikmat ukhuwah fillah yang Allah anugerahkan kepada kita. Jabatan ini berkembang dan maju hasil usaha gigih, dedikasi, serta keikhlasan setiap warga kerja yang sentiasa berusaha memberikan yang terbaik. Sesungguhnya setiap usaha yang dilakukan dengan niat yang ikhlas kerana Allah akan menjadi amal jariah yang berkekalan pahalanya. Saya amat menghargai semangat kebersamaan yang kita pupuk, serta sikap saling membantu yang menjadi tunjang kekuatan kita sebagai satu keluarga besar dalam jabatan ini.

Dalam kemeriahan Aidilfitri ini, janganlah kita lupakan mereka yang kurang bernasib baik, yang mungkin tidak berpeluang meraikannya bersama keluarga atau dalam keadaan yang serba kekurangan. Marilah kita panjatkan doa agar mereka juga dikurniakan kegembiraan dan keberkatan Syawal.

Semoga bulan yang mulia ini menjadi titik permulaan bagi kita untuk terus memperbaiki diri, meningkatkan keimanan, dan mempererat hubungan sesama insan. Selamat Hari Raya Aidilfitri, Maaf Zahir dan Batin.

Akhirukalami, saya akhiri dengan dua rangkap pantun untuk diseri:

Subuh Syawal cahaya berseri,
Takbir berkumandang penuh syahdu,
Salam dihulur mengukuh diri,
Moga ukhuwah kekal berpadu.

Langit mencerah angin sepoi,
Bunga berkembang indah mewangi,
Syawal diraikan hati berbuih,
Kemaafan dipinta sesuci galbi.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Sekian. Terima kasih...

~ Dr. Nor Hanim Abd Rahman ~



UCAPAN KHAS SALAM AIDILFITRI



Menyemai Minat Menuai Kejayaan: Perjalanan Seorang Pendidik

Ts. Wan Anisha Wan Mohammad

Assalamu'alaikum dan salam sejahtera...

Tahun 2024 menyimpan pelbagai kenangan yang sukar diungkapkan dengan kata-kata. Ketika diuji oleh Allah dengan masalah kesihatan, Dia menggantikan ujian itu dengan anugerah yang terindah.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpah kurniannya, kerana saya telah dianugerahkan Anugerah Pengajaran dan Anugerah e-Pembelajaran dalam Anugerah Akademik Universiti UiTM 2023 dan 2021. Bagi saya, setiap anugerah yang diterima adalah hasil daripada tugas dan tanggungjawab yang saya laksanakan sepanjang berkhidmat di UiTM. Selain penyelidikan, pengajaran adalah elemen utama dalam meraih kejayaan ini. Minat yang mendalam dalam bidang pengajaran mendorong saya untuk memberikan sepenuh komitmen dalam kerjaya. Namun, kejayaan ini tidak akan tercapai tanpa sokongan daripada semua pihak. Jutaan terima kasih diucapkan kepada keluarga, sahabat, rakan sekerja, dan pelajar-pelajar yang banyak membantu dalam pelbagai aspek. Kepada rakan-rakan semua, teruskan berusaha dengan tekun dan sentiasa yakin pada diri sendiri. InsyaAllah, kejayaan akan menjadi milik kita. Semoga kita semua mendapat keberkatan di dunia dan kerahmatan di akhirat.

Saya ingin kongsi beberapa tips kejayaan untuk panduan semua:

1. Tetapkan matlamat jangka pendek dan jangka panjang, dan buat perancangan yang teratur untuk mencapainya.
2. Lakukan tanggungjawab yang diberikan dengan penuh komited.
3. Yakin setiap dugaan dan cabaran yang dilalui ada hikmah dan jalan penyelesaian.
4. Sentiasa berfikiran positif.
5. Kejayaan hanya boleh dicapai dengan usaha, doa dan tawakal.

Ingatlah, "Tiada yang mustahil selagi kita yakin pada kekuasaan-Nya."





LAPORAN AKTIVITI

MAJLIS APRESIASI STAF, PENGHARGAAN OpIIC2024 & MAJLIS LAMBAIAN KASIH JSKM 2025

Oleh: Siti Nurleena Abu Mansor

Majlis Apresiasi Staf, Penghargaan OpIIC2024 & Majlis Lambaian Kasih JSKM 2025 telah diadakan bagi menghargai sumbangan staf Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang.





Program ini bertujuan mengiktiraf pencapaian staf dalam mencapai KPI jabatan serta meraikan perpindahan Ts Dr Rozita Kadar yang akan menamatkan perkhidmatan pada penghujung Februari 2025. Majlis ini juga menjadi platform untuk mengenalpasti staf yang berpotensi dan memberikan motivasi kepada mereka untuk terus berusaha menaikkan nama jabatan dan kampus.

Majlis ini melibatkan semua staf JSKM, Kolej Pengajian Pengkomputeran, Informatik dan Media, UiTM Cawangan Pulau Pinang. Tentatif program bermula dengan ketibaan staf, ucapan aluan dan bacaan doa, diikuti dengan majlis penganugerahan serta Majlis Lambaian Kasih untuk meraikan Dr Rozita. Sesi ini turut disertai dengan penyampaian cenderahati, upacara potong kek serta sesi bergambar dan jamuan, sebelum majlis bersurai pada pukul 2 petang.

Beberapa anugerah baru telah diberikan kali ini iaitu Anugerah Pengerak Produktiviti (Perakuan atas sumbangan dan kecekapan tinggi staf), Anugerah Nilai Murni dan Versatiliti (Perakuan atas fleksibiliti dan nilai sumbangan staf) dan Anugerah Semangat Juang (Menekankan kekuatan dalaman dan keupayaan staf untuk bangkit semula).

Majlis Apresiasi Staf ini diharapkan dapat menjadi aktiviti tahunan bagi meningkatkan semangat staf dalam mencapai KPI jabatan dan kampus. Kejayaan penganjuran majlis ini membuktikan komitmen JSKM dalam menghargai usaha dan sumbangan stafnya serta mewujudkan budaya kerja yang lebih positif dan produktif. Diharapkan inisiatif seperti ini akan terus diberi sokongan agar manfaatnya dapat dirasakan oleh semua pihak yang terlibat.





BENCKEL LITERASI DATA "POWER BI"

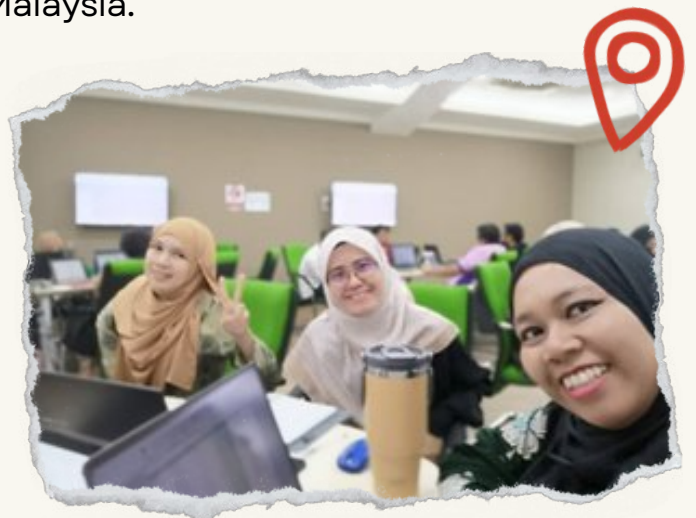
By Azhar Ahmad



Satu siri Bengkel Data Literasi Power BI telah diadakan di Smart Classroom, UiTM Cawangan Pulau Pinang Kampus Permatang Pauh pada tarikh-tarikh berikut: 10 Mei, 24 Mei, dan 21 Jun 2024 anjuran Jabatan Sains Matematik dan Komputer (JSKM). Bengkel ini bertujuan untuk meningkatkan literasi data dalam kalangan peserta dengan memfokuskan kepada penggunaan Microsoft Excel dan Microsoft Power BI sebagai alat utama untuk visualisasi dan analisis data. Bengkel ini diselia oleh Dr. Azhar Ahmad, Pensyarah Kanan dari JSKM serta Dr. Hanis Safirah dari Universiti Sains Malaysia.

Objektif

Objektif utama bengkel ini adalah untuk membekalkan peserta dengan kemahiran asas dan lanjutan dalam penggunaan Power BI. Ini termasuk kemampuan untuk mengimport, mengolah, dan memvisualisasikan data secara efektif, serta menghasilkan laporan interaktif yang dapat membantu dalam proses membuat keputusan berasaskan data.





Setiap siri bengkel dirancang dengan teliti untuk memastikan peserta memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai Power BI:

- Pengenalan kepada Power BI: Peserta diperkenalkan kepada antaramuka Power BI, cara mengimport data dari pelbagai sumber, dan asas-asas pembuatan visualisasi.
- Pengolahan Data melalui Microsoft Excel: Fokus diberikan kepada teknik pengolahan data menggunakan Power Query, termasuk pembersihan data dan transformasi untuk analisis lanjut.

- Pembuatan Laporan dan Dashboard: Peserta belajar cara membina laporan interaktif dan dashboard yang dapat memberikan wawasan mendalam mengenai data yang dianalisis.
- Integrasi dengan Alat Lain: Dibincangkan juga integrasi Power BI dengan alat lain seperti Excel untuk memperluas kemampuan analisis.



Maklum balas yang diterima daripada peserta sangat positif. Mereka menghargai pendekatan praktikal bengkel ini yang membolehkan mereka menerapkan pengetahuan secara langsung dalam situasi kerja sebenar. Selain itu, penekanan kepada perkembangan terkini dalam Power BI membantu peserta untuk kekal relevan dengan teknologi semasa.



Secara keseluruhan, siri Bengkel Data Literasi Power BI ini telah mencapai objektifnya dalam meningkatkan kemahiran peserta dalam analisis dan visualisasi data. Dengan pengetahuan yang diperolehi, peserta kini lebih bersedia untuk memanfaatkan data dalam membuat keputusan yang lebih baik dan strategik.

LAPORAN BENGKEL “MENTORING PROGRAM: EXCEL VIA PEERS (MPEP)” SIRI I & SIRI II

DISEDIAKAN OLEH: SITI ASMAH MOHAMED

Bengkel MENTORING PROGRAM: EXCEL VIA PEERS (MPEP) yang dianjurkan oleh Jabatan Sains Komputer dan Matematik, UiTM Cawangan Pulau Pinang bagi semester Oktober 2024 – Februari 2025 merupakan satu inisiatif akademik bertujuan meningkatkan pemahaman serta prestasi pelajar dalam kursus Further Calculus For Engineers (MAT455). Kursus ini sering dianggap sebagai salah satu cabaran utama dalam kalangan pelajar kejuruteraan, memandangkan ia menjadi asas penting bagi pelbagai aplikasi matematik dalam bidang kejuruteraan. Oleh itu, program ini diadakan sebagai satu usaha strategik untuk membantu pelajar mengatasi kesulitan dalam memahami konsep-konsep kompleks yang terkandung dalam kursus ini.





discover

Pelaksanaan program ini berasaskan konsep mentoring rakan sebaya, di mana pelajar yang menunjukkan kecemerlangan akademik dalam kursus MAT455 berperanan sebagai mentor kepada rakan mereka yang memerlukan bimbingan tambahan. Kaedah ini bukan sahaja memperkukuh pemahaman mentee terhadap subjek, tetapi juga memberi peluang kepada mentor untuk mengasah kemahiran komunikasi dan kepimpinan mereka. Selain itu, bengkel ini turut diselia oleh pensyarah yang berpengalaman bagi memastikan sesi bimbingan berjalan dengan lancar dan efektif.

Sepanjang program berlangsung, pelbagai pendekatan pedagogi telah diterapkan, termasuk sesi perbincangan kumpulan kecil, latihan interaktif berasaskan modul yang praktikal, serta penggunaan bahan pembelajaran yang lebih sistematik dan berstruktur. Keberkesanan program ini diukur melalui analisis pencapaian akademik sebelum dan selepas penyertaan, serta maklum balas yang diperolehi daripada peserta. Dapatan awal menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam tahap pemahaman serta keyakinan pelajar dalam menghadapi kursus MAT455, sekaligus mengurangkan kadar kegagalan yang sebelum ini menjadi kebimbangan utama.

Dari sudut implikasi akademik, kejayaan program ini membuktikan bahawa strategi pembelajaran berasaskan mentoring rakan sebaya mampu menjadi alternatif yang berkesan dalam menangani cabaran pembelajaran dalam kursus yang mencabar seperti MAT455. Selain meningkatkan pencapaian akademik pelajar, ia juga mewujudkan budaya pembelajaran yang lebih kolaboratif dan menyokong antara pelajar. Justeru, terdapat potensi untuk memperluaskan konsep ini ke dalam kursus-kursus lain yang turut mempunyai tahap kesukaran yang tinggi.

Secara keseluruhannya, Bengkel Mentoring Program: Excel Via Peers (MPEP) telah mencapai matlamat utamanya dalam membantu pelajar meningkatkan pemahaman dan prestasi akademik mereka dalam kursus MAT455. Dengan kejayaan ini, disarankan agar program ini diteruskan pada masa akan datang dengan penambahbaikan yang lebih inovatif, termasuk integrasi teknologi pembelajaran digital serta penyelidikan lanjut mengenai keberkesanan pendekatan ini dalam pelbagai konteks akademik yang lain.



Bengkel Perancangan Strategik 25 Februari 2025

BENKEL PERANCANGAN STRATEGIK telah diadakan pada 25 Februari 2025 hari Selasa. Objektif utama adalah untuk membantu para pensyarah merancang aktiviti bagi mencapai KPI pensyarah seterusnya KPI JSKM sekaligus mencapai PI UiTM Cawangan Pulau Pinang bagi tahun 2025. Antaranya ialah KPI berkaitan **penerbitan, geran penyelidikan serta khidmat masyarakat**. Melalui bengkel ini setiap unit di dalam JSKM dikehendaki menyenaraikan serta membincangkan aktiviti yang dapat dijalankan bagi mencapai PI tersebut. Makluman serta pengetahuan dari bengkel diharap dapat meningkatkan hasil pencapaian berkualiti di kalangan staf JSKM. Gambar di bawah menunjukkan aktiviti yang dijalankan sepanjang bengkel diadakan.





JABATAN

SAINS KOMPUTER GOALS (PI) 2025

Prepared by: Wan Nur Shaziyani

RESEARCH, PUBLICATION, INNOVATION & SOLICITUDE

- **PI72**-Number of new MoU and MoA with International Industries. **(1)**
- **PI75**-Number of University Social Responsibility programmes (USR). **(3)**
- **PI78**-Spent (from own funds) for USR and KTP programmes. **(RM1050)**
- **PI139**-Number of indexed publication: Conference proceedings in SCOPUS/WoS and Journal in SCOPUS/WoS/ERA. **(35)**

INTERNATIONALIZATION & DIGITAL EDUCATION

- **PI082**-Number of MoU/ MoA with Top 300 QS World University Ranking (international universities). **(1)**

GOOD GOVERNANCE, PROMINENCY & SULAM

- **PI85**-Number of staff with 3 years industry experience. **(5)**
- **PI88**-Number of staff with professional qualifications. **(5)**
- **PI90**-Number of staff as members in international and national academic/professional bodies/associations/NGO. **(10)**

RESEARCH, PUBLICATION, INNOVATION & SOLICITUDE

PI051-Number of high impact publications. **(2)**

Number of indexed joint publication with:

PI53-#National collaborators.**(5)**

PI54-#Industrial collaborators.**(1)**

PI55-#International collaborators.**(2)**

Number of publication:

PI56-#Journal in MyCite. **(6)**

PI57-#UiTM Press and other publishers. **(1)**

Number of principal investigators (PI) for research grants:

PI61-# National funded. **(3)**

PI62-# Industrial funded. **(3)**

PI63-# International funded. **(3)**

Total amount of research grants:

PI64-#National funded. **(RM234500)**

PI65-#Industrial funded. **(RM43750)**

PI66-#International funded. **(RM10500)**



OLEH: AZLINA MOHD MYDIN

"STEM LETS LEARN INTERACTIVELY"

Pada 11 Januari 2025, satu program kerjasama dengan SMK Kuala Kurau , Perak sempena Karnival Pendidikan dan Kerjaya STEM Dan TVET, Peringkat Zon Utara telah dijalankan. Program yang bertemakan "STEM LETS LEARN INTERACTIVELY" di bawa oleh sekumpulan pensyarah dari Jabatan Sains Komputer & Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang. Seramai 6 orang pensyarah JSKM menghadiri dan menjayakan program STEM ini sebagai wakil UiTM. Selain UiTM , wakil USM dan UPSI juga turut hadir menjayakan program karnival ini. Dalam program ini, pelbagai aktiviti dijalankan antaranya booth pameran inovasi STEM , aktiviti hands on berasaskan STEM, pertandingan Inovasi STEM dan jualan-jualan.

Di Booth Pameran UiTM, medal, sijil ,video program dan inovasi STEM yang di jalankan oleh para pensyarah JSKM dipamerkan. Pelbagai pencapaian daripada pensyarah JSKM itu dipertengahan. Selain booth pameran, aktiviti hands on aktiviti STEM di adakan di booth UiTM. Tikar permainan aplikasi inovasi STEM yang dihasilkan oleh pensyarah JSKM digunakan dalam aktiviti hands on tersebut.

Program ini bermula pada 8.30 pagi hinggalah pukul 3 petang. Ramai pelajar dari sekolah menengah dan rendah dari zon utara mengunjungi dan mengikuti aktiviti yang dijalankan di Booth UiTM.





S H C A R E

PERKONGSIAN

KETERHUTANGAN

KEWANGAN DI KALANGAN GENERASI MUDA

Dalam era moden ini, fenomena keterhutangan dalam kalangan generasi muda semakin membimbangkan. Ramai individu muda terjerumus dalam perangkap hutang pada usia yang masih awal, yang akhirnya boleh membawa kepada kebangkrutan. Keterhutangan dilihat sebagai keperluan untuk mencapai gaya hidup tertentu, namun boleh menjadi penyakit yang memudaratkan jika tidak diurus dengan bijaksana. Persoalannya, adakah berhutang ini suatu keperluan yang tidak dapat dielakkan, atau ia mencerminkan satu penyakit dalam pengurusan kewangan peribadi seseorang?

PUNCA KETERHUTANGAN DALAM KALANGAN GENERASI MUDA

Adalah sangat **membimbangkan**, di mana generasi muda hari ini terpaksa berdepan dengan pelbagai cabaran terutamanya, kewangan. Kos sara hidup yang tinggi, tekanan sosial untuk memiliki barangan terkini, dan kurangnya pendidikan kewangan adalah antara faktor yang menyumbang kepada peningkatan keterhutangan dalam kalangan mereka.

Keterhutangan sering dianggap sebagai jalan pintas untuk mencapai impian, namun tanpa pengurusan yang betul, ianya boleh menjerumuskan seseorang itu kepada masalah kewangan yang serius seperti kebangkrutan atau **muflis**. Antara faktor-faktor utama adalah seperti di bawah:

✓ KURANGNYA PENDIDIKAN KEWANGAN

Salah satu faktor utama yang menyumbang kepada masalah keterhutangan ialah kurangnya pendidikan kewangan dalam kalangan generasi muda. Tanpa pengetahuan asas mengenai pengurusan kewangan, mereka cenderung membuat keputusan kewangan yang **kurang bijak**, seperti berbelanja melebihi kemampuan dan tidak mempunyai simpanan kecemasan serta jangka masa panjang.

✓ PENGARUH RAKAN SEBAYA

Generasi muda juga sering dipengaruhi oleh rakan sebaya dalam membuat keputusan kewangan. Jika rakan sebaya berbelanja mewah, mereka juga akan **terdorong** untuk berbuat demikian, walaupun tiada kemampuan.

✓ GAYA HIDUP KONSUMERISME ATAU TEKANAN SOSIAL

Media sosial memainkan peranan penting dalam membentuk persepsi generasi muda tentang gaya hidup ideal. Mereka terdorong untuk memiliki barangan mewah, melancong, dan menikmati pengalaman yang memerlukan perbelanjaan besar. Ini mendorong mereka untuk **berhutang** bagi memenuhi kehendak sosial. Budaya konsumerisme yang semakin menular mendorong generasi muda untuk memenuhi kehendak segera tanpa memikirkan akibat jangka panjang. Pengaruh media sosial yang memaparkan gaya hidup mewah turut menyumbang kepada tekanan untuk mengikuti trend semasa, walaupun melebihi kemampuan kewangan mereka. Budaya 'biar bergaya asal papa' ini semestinya dipadam-hapus dalam mentaliti kita terutama generasi muda yang masih tidak mempunyai punca pendapatan dan simpanan yang stabil.

**“BERHUTANG
ITU
KEPERLUAN
ATAU
PENYAKIT
DALAM
PENGURUSAN
KEWANGAN?”**

✓ KEMUDAHAN MENDAPATKAN KREDIT

Institusi kewangan menawarkan pelbagai produk kredit seperti kad kredit dan pinjaman peribadi dengan mudah. Ini memudahkan generasi muda untuk **berbelanja** melebihi kemampuan mereka.

✓ TEKANAN EKONOMI

Kenaikan kos sara hidup, termasuk kos pendidikan dan perumahan, menyebabkan ramai generasi muda terpaksa mengambil **pinjaman** untuk menampung perbelanjaan mereka. Sebagai contoh, kos pendidikan yang tinggi memaksa mereka mengambil pinjaman pelajaran yang besar, yang boleh mengambil masa yang lama untuk dilunaskan. Namun sedemikian, ianya tidak menjanjikan sebuah pekerjaan yang lumayan.

IMPAK KETERHUTANGAN

Keterhutangan yang tidak terkawal boleh membawa kepada pelbagai kesan negatif, antaranya adalah seperti berikut:

✗ KEBANKRAPAN

Statistik menunjukkan bahawa hampir **60%** individu muflis di Malaysia berumur bawah 35 tahun, mencerminkan kelemahan dalam pengurusan kewangan dalam kalangan belia. Malahan kadar ini semakin meningkat saban tahun.

✗ TEKANAN MENTAL DAN EMOSI

Beban hutang yang tinggi boleh menyebabkan **tekanan** kepada mental dan emosi, yang seterusnya menjejaskan kualiti kesejahteraan hidup. Ini juga akan bertambah parah sekiranya terpaksa pula membiayai kos perubatan yang tinggi, tanpa perlindungan dari insuran.

✗ KEHILANGAN ASET

Kegagalan membayar hutang samada melibatkan pinjaman peribadi, mahupun pinjaman aset seperti kediaman atau kenderaan boleh mengakibatkan **kehilangan** aset penting terlibat.

✗ MASALAH PERHUBUNGAN

Masalah kewangan akibat hutang boleh menjejaskan hubungan dengan keluarga dan rakan-rakan. Pasangan yang berhutang sering **bergaduh** tentang wang, yang boleh membawa kepada perceraian.



STRATEGI MENGATASI MASALAH KETERHUTANGAN

Generasi muda perlu meningkatkan literasi kewangan adalah langkah penting untuk membantu generasi muda mengurus kewangan mereka dengan lebih bijak. Inisiatif seperti memasukkan modul pengurusan kewangan dalam kurikulum sekolah dan universiti boleh membantu mereka **memahami** konsep seperti bajet, menabung, simpanan, dan pelaburan. Selain dari itu, mereka juga perlu memantapkan diri dari pelbagai segi, contohnya:

① KAWALAN DIRI DAN PENGURUSAN BAJET

Menggalakkan amalan penyediaan bajet bulanan dapat membantu individu memantau perbelanjaan dan memastikan mereka tidak berbelanja melebihi pendapatan. Ini termasuk membezakan antara keperluan dan kehendak, serta mengutamakan perbelanjaan yang penting. Generasi muda perlu belajar mengawal diri dan berdisiplin dalam berbelanja. Mereka perlu membezakan antara keperluan dan kehendak, serta mengelakkan pembelian impulsif. Membuat perancangan kewangan yang teliti adalah penting. Generasi muda perlu menetapkan matlamat kewangan jangka pendek dan jangka panjang, serta merancang bagaimana untuk mencapainya.

② SIMPANAN DAN PELABURAN

Mendidik generasi muda tentang kepentingan **menyimpan** dan **melabur** untuk masa depan adalah penting. Dengan memulakan simpanan dan pelaburan pada usia muda, mereka dapat membina kekayaan dan menyediakan diri untuk keperluan kewangan di masa hadapan.

③ PENGGUNAAN KAD KREDIT SECARA BIJAK

Memberi **kesedaran** tentang risiko penggunaan kad kredit yang tidak terkawal dan menggalakkan penggunaan yang bijak dapat mengurangkan beban hutang. Ini termasuk membayar baki penuh setiap bulan.

④ SOKONGAN DAN KAUNSELING KEWANGAN

Menyediakan akses kepada perkhidmatan kaunseling kewangan dapat membantu individu yang menghadapi masalah hutang untuk mencari penyelesaian dan **merancang** strategi pembayaran yang efektif.

⑤ MENGURUS HUTANG DENGAN BIJAK

Jika sudah terjerumus dalam hutang, generasi muda perlu mengurusnya dengan bijak. Mereka perlu membuat senarai semua hutang, mengutamakan hutang dengan kadar faedah tertinggi, dan mencari cara untuk **membayar** hutang dengan lebih cepat.

⑥ BANTUAN PROFESIONAL

Jika masalah hutang terlalu berat, generasi muda boleh mendapatkan **bantuan** daripada kaunselor kewangan atau agensi yang menawarkan perkhidmatan pengurusan hutang.

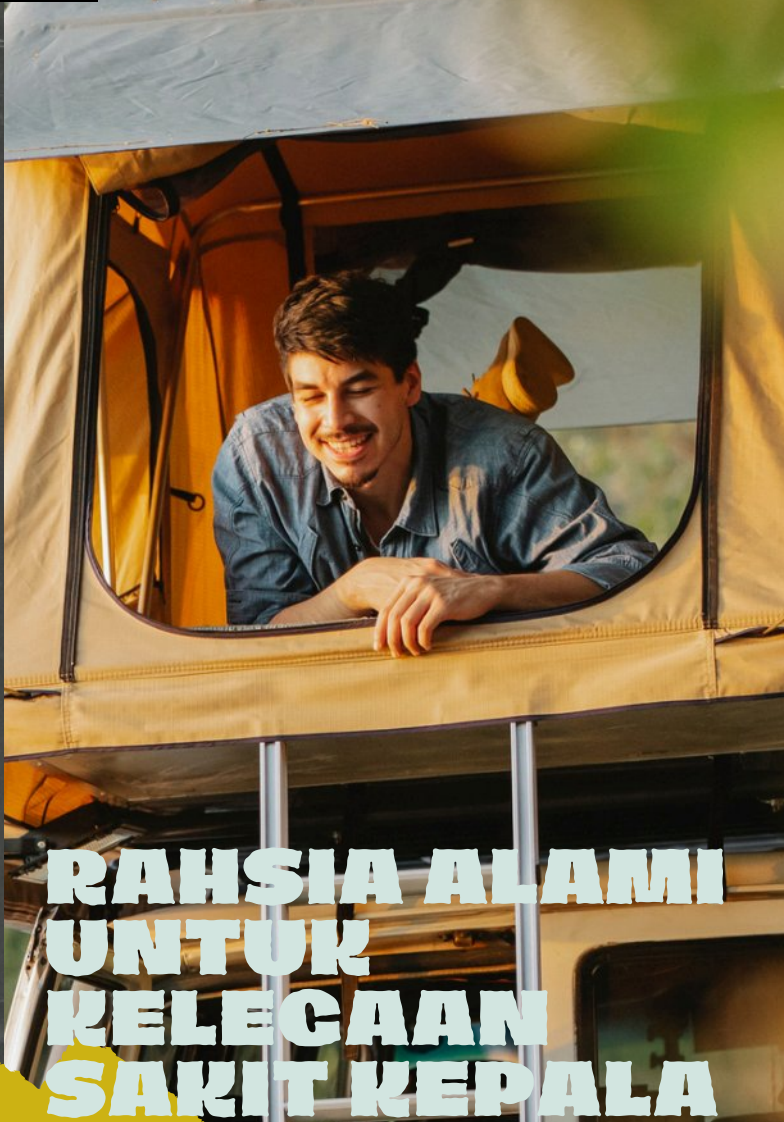
KESIMPULAN

Keterhutangan dalam kalangan generasi muda adalah isu yang **serius** dan memerlukan perhatian segera. Walaupun ada situasi di mana berhutang menjadi keperluan, seperti untuk pendidikan atau pembelian rumah, pengurusan hutang yang tidak bijak boleh menjadi penyakit yang menjejaskan kesejahteraan individu dan ekonomi negara. Oleh itu, **pendidikan** kewangan, pengurusan bajet yang berhemah, dan sokongan kaunseling kewangan adalah langkah-langkah penting untuk mengatasi masalah ini dan memastikan generasi muda Malaysia mempunyai masa depan kewangan yang stabil dan sejahtera.

RUJUKAN

- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
- Xiao, J. J., & Porto, N. (2017). Financial Literacy and Financial Behavior: A Systematic Review of the Literature. *Electronic Journal of Business Ethics and Organization Studies*, 22(1).
- Gathergood, J. (2012). Debt and Depression: Causal Links and Social Norms. *Economic Journal*, 122(565), 109-134.
- Berita RTM. (2024). Belia harus bijak urus kewangan. Retrieved from <https://berita.rtm.gov.my/laporan-khas/kolumnis/senarai-berita-kolumnis/senarai-artikel/belia-harus-bijak-urus-kewangan>
- MyKepochi. (2024). Krisis kewangan dalam kalangan generasi muda: Punca dan penyelesaian. Retrieved from <https://mykepochi.com/krisis-kewangan-dalam-kalangan-generasi-muda-punca-dan-penyelesaian>
- MyREF. (2024). Kenaikan kos sara hidup: Strategi realistik untuk anak muda. Retrieved from <https://myref.org.my/kenaikan-kos-sara-hidup-strategi-realistik-untuk-anak-muda>
- Sinar Bestari. (2024). Kesedaran kewangan: Mengapa pendidikan kewangan penting untuk generasi muda? Retrieved from <https://sinarbestari.sinarharian.com.my/my-ipt/karya-kampus/kesedaran-kewangan-mengapa-pendidikan-kewangan-penting-untuk-generasi-muda>
- Suruhanjaya Sekuriti Malaysia. (2024). Strategi literasi kewangan kebangsaan 2019-2023. Retrieved from [https://www.sc.com.my/bm/sumber/penerbitan-dan-penyelidikan/strategi-literasi-kewangan-kebangsaan-2023](https://www.sc.com.my/bm/sumber/penerbitan-dan-penyelidikan/strategi-literasi-kewangan-kebangsaan-2019-2023)





RAHSIA ALAMI UNTUK KELECAAN SAKIT KEPALA

Oleh: Norazah Umar

Sakit kepala adalah masalah kesihatan yang dialami hampir oleh setiap individu pada suatu ketika dalam hidup mereka, sama ada disebabkan tekanan, gangguan hormon, keletihan, atau masalah kesihatan lain. Secara umumnya, sakit kepala terbahagi kepada dua kategori utama:

2. Sakit kepala sekunder yang disebabkan oleh masalah kesihatan yang serius seperti pendarahan otak, ketumbuhan, atau jangkitan.

1. Sakit kepala primer seperti migrain, yang tiada punca fizikal yang jelas dan biasanya tidak membahayakan nyawa.

Bagi mengurangkan sakit kepala primer, selain penggunaan ubat-ubatan seperti paracetamol, terdapat beberapa petua yang boleh dicuba secara semula jadi untuk memberikan kelegaan. Berikut adalah beberapa kaedah mudah yang boleh dicuba untuk meredakan sakit kepala:

1. Gunakan Daun Pudina atau Minyak Essential

Daun pudina atau minyak essential (seperti minyak peppermint) mengandungi aroma menenangkan yang dapat membantu mengurangkan ketegangan. Kajian menunjukkan bahawa penggunaan minyak peppermint di kawasan pelipis dapat memberikan kesan menyejukkan, mengurangkan keletihan, dan meningkatkan aliran darah. Anda boleh mencuba untuk menghidu aroma daun pudina segar atau menyapu minyak peppermint di kawasan pelipis sambil mengurut dengan perlahan.

2. Lakukan Senaman Ringan

Walaupun berehat kelihatan seperti pilihan terbaik ketika sakit kepala, senaman ringan seperti yoga, berjalan cepat (brisk walk), atau regangan dapat membantu melancarkan peredaran darah. Aktiviti ini juga dapat mengurangkan stres, salah satu punca utama sakit kepala. Cuba lakukan yoga dengan fokus pada pernafasan untuk memberikan kesan relaksasi segera.

3. Manfaatkan Kafein (Kopi atau Coklat)

Kafein adalah bahan yang sering digunakan dalam ubat migrain. Ia membantu meningkatkan keberkesanan ubat penghilang sakit sehingga 40%. Selain itu, kafein juga berfungsi mengecutkan saluran darah yang melebar semasa migrain. Namun, penting untuk tidak berlebihan kerana pengambilan kafein yang terlalu banyak boleh menyebabkan sakit kepala rebound. Menurut Richard B. Lipton (2017), kafein kadangkala boleh digunakan untuk membantu mengurangkan beberapa jenis sakit kepala, sama ada sakit kepala biasa atau yang disebabkan oleh masalah lain.

Tapi biasanya, kafein lebih berkesan bila digabungkan dengan ubat tahan sakit, terutama untuk merawat sakit kepala tegang dan migrain dengan cepat. Magdalena Nowaczewska (2020) pula menyatakan bahawa kafein, sama ada digunakan sendiri atau sebagai sebahagian daripada ubat, didapati selamat dan berkesan untuk merawat migrain akut. Kafein mungkin mempengaruhi migrain melalui pelbagai mekanisme, terutamanya dengan menyekat reseptor adenosin, yang seterusnya menyebabkan penyempitan saluran darah (vasokonstriksi) dan mengurangkan aliran darah ke otak. Walaupun begitu jika anda mendapati dengan mengambil migrain anda bertambah buruk, maka hentikan kaedah ini dengan segera, mungkin ianya tidak sesuai dengan badan anda.

4. Minum Teh Chamomile

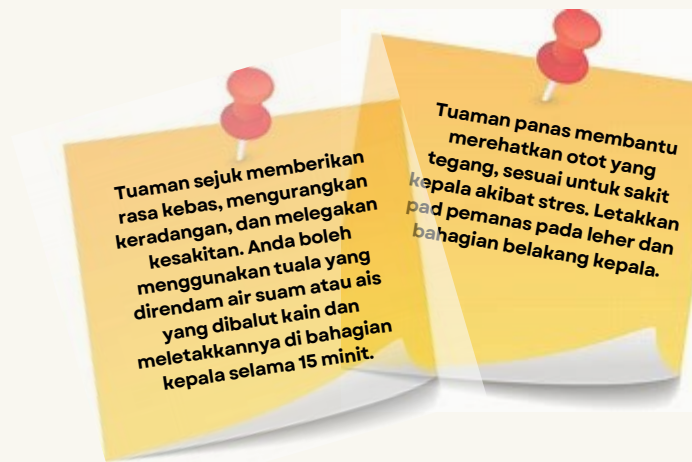
Bagi yang tidak sesuai dengan minuman berkafein seperti kopi, boleh cuba untuk mengambil teh chamomile atau teh peppermint. Keduanya mempunyai fungsi untuk menenangkan dan mampu meredakan sakit kepala. Banyak kajian yang telah dilakukan menunjukkan kesan positif chamomile dalam mengatasi migrain dan sakit kepala. Antaranya adalah kajian oleh Arman Zargaran (2018), Snezana Agatonovic (2015) dan Gobel. H(1994).

5. Tidur yang Mencukupi

Kurang tidur adalah salah satu punca biasa sakit kepala. Pastikan anda mendapat tidur berkualiti selama **7-8 jam setiap malam**. Jika sakit kepala menyerang, cuba rehat di bilik yang gelap, senyap, dan bebas daripada gangguan untuk mempercepatkan pemulihan.

6. Gunakan Tuaman Panas atau Sejuk

Kaedah ini berkesan untuk melegakan ketegangan pada otot atau rasa sakit:



Sakit kepala mungkin mengganggu aktiviti harian, tetapi dengan kaedah semula jadi dan gaya hidup sihat, anda dapat mengurangkan kekerapan serta intensiti sakit tersebut. Jika sakit kepala berlanjutan atau disertai simptom lain seperti muntah atau penglihatan kabur, segeralah berjumpa doktor untuk pemeriksaan lanjut.

Utamakan kesihatan anda, dan jangan ragu untuk mencuba petua-petua ini untuk hidup yang lebih selesa dan produktif.

PROS OF AI IN HIGHER EDUCATION

Rafizah Kechil, Wan Anisha Wan Mohammad

Artificial intelligence (AI) improved learning outcomes

As artificial intelligence (AI) permeates the educational landscape, it brings with it a host of benefits that contribute to improved learning outcomes and streamlined administrative processes in higher education institutions. Below, we explore some of the significant advantages of AI implementation in universities, encompassing personalized learning experiences, enhanced administrative efficiency, improved resource access, and heightened student engagement.



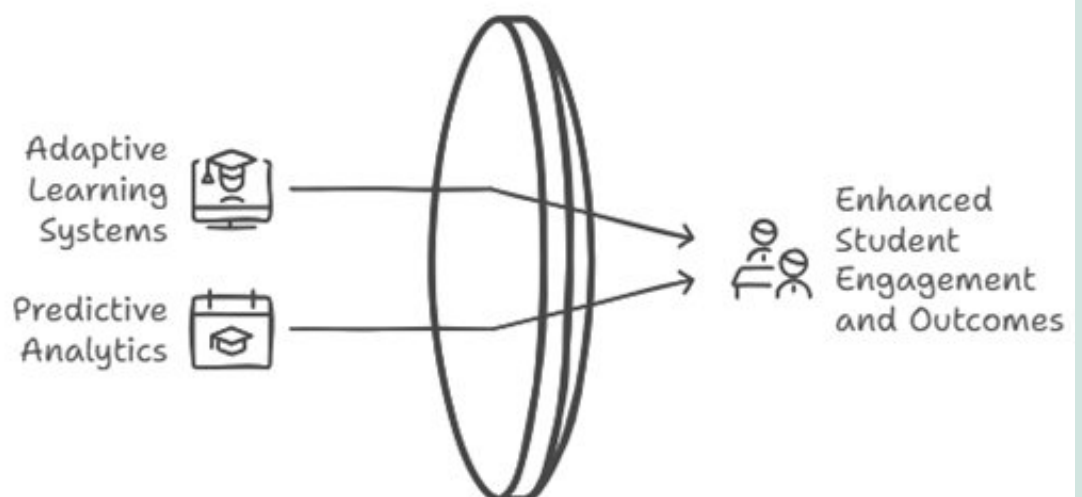
Personalized Learning Experiences

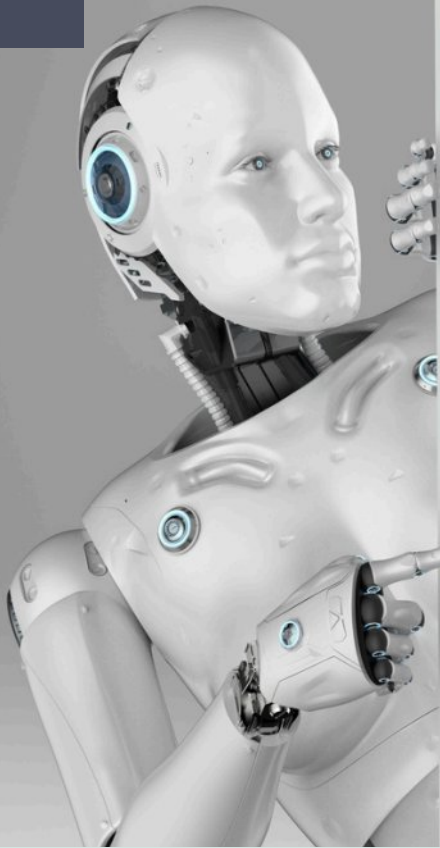
One of the standout contributions of AI in higher education is its ability to provide tailored learning experiences. This personalization enhances student engagement and outcomes, leading to a more effective learning environment. Examples of how AI achieves this include:

- **Adaptive Learning Systems:** These platforms utilize data analytics to assess a student's current knowledge, skills, and learning pace. For instance, platforms like Smart Sparrow and DreamBox Learning adjust the curriculum dynamically, offering customized resources that align with the learner's needs. Studies indicate that personalized instruction can lead to higher retention rates and better academic performance compared to traditional, one-size-fits-all approaches.
- **Predictive Analytics:** AI algorithms can analyze student data to predict learning behaviors and outcomes. By identifying which students may struggle with certain topics, educators can intervene early, providing resources or support tailored to individual challenges. This proactive approach fosters a supportive learning environment and ultimately enhances student success.



AI-Driven Personalization in Education





Increased Efficiency in Administration

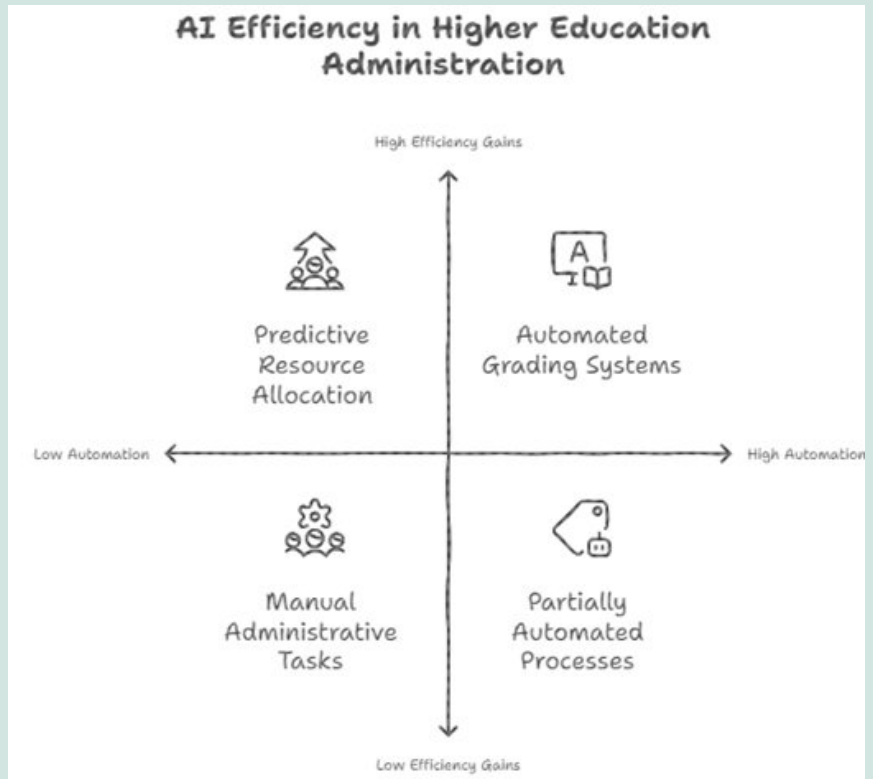
AI technologies streamline administrative tasks, significantly benefiting higher education institutions by reducing workload and increasing efficiency. With the integration of AI, various administrative functions can be executed more swiftly and accurately:

- **Automated Processes:** Tasks such as grading and assessment are notably time-consuming for faculty. Systems such as Gradescope utilize AI to facilitate quicker grading by automatically assessing student submissions and providing feedback. This not only saves time but also ensures consistency in evaluation.
- **Resource Allocation:** AI systems can analyze enrollment data, course demand, and student performance trends to optimize resource distribution. For instance, universities can use predictive modeling to manage faculty assignments and classroom utilization effectively, ultimately leading to cost savings and enhanced academic offerings.

Improved Access to Resources

The benefits of AI extend to accessibility, ensuring that all students can access educational resources and opportunities. Key implementations include:

- **24/7 Access to Learning Materials:** AI enables students to engage with resources anytime, anywhere. Whether it's through online libraries, digital courses, or AI-driven platforms providing academic support, students can take control of their learning journey. For example, platforms like Coursera and edX offer a vast array of courses from accredited institutions that students can access at their convenience.
- **Language Translation Services:** AI-powered translation tools, such as Google Translate or Duolingo, help bridge communication gaps for non-native English speakers. These tools can convert academic materials, lectures, and discussions into multiple languages, promoting an inclusive environment in diverse classrooms.



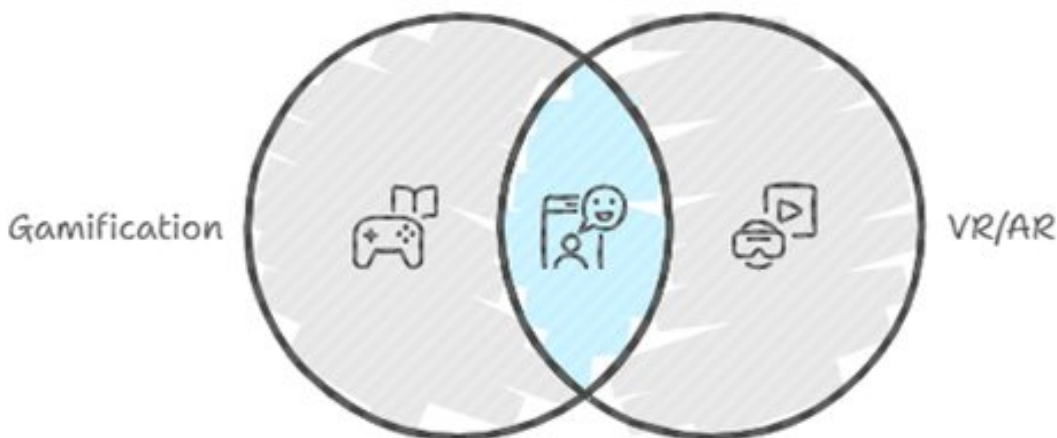
Enhanced Engagement and Interactivity

AI technologies also have the potential to reshape how students connect with their learning materials and each other, leading to improved engagement:

- **Gamification:** AI facilitates the integration of game-based learning elements, making education more interactive and enjoyable. Platforms like Kahoot! and Quizlet leverage AI to create adaptive quizzes that adjust to the learner's skill level, encouraging competition and collaborative learning among classmates. Research shows that gamification in learning can improve motivation and retention, resulting in better academic performance.
- **Virtual and Augmented Reality (VR/AR):** AI plays a pivotal role in immersive learning experiences, providing learners with virtual environments that enhance understanding of complex concepts. For instance, medical students can gain practical experience through VR simulations, allowing them to practice surgeries in a risk-free setting, which has been found to improve skill acquisition and confidence.

AI-Driven Educational Enhancements

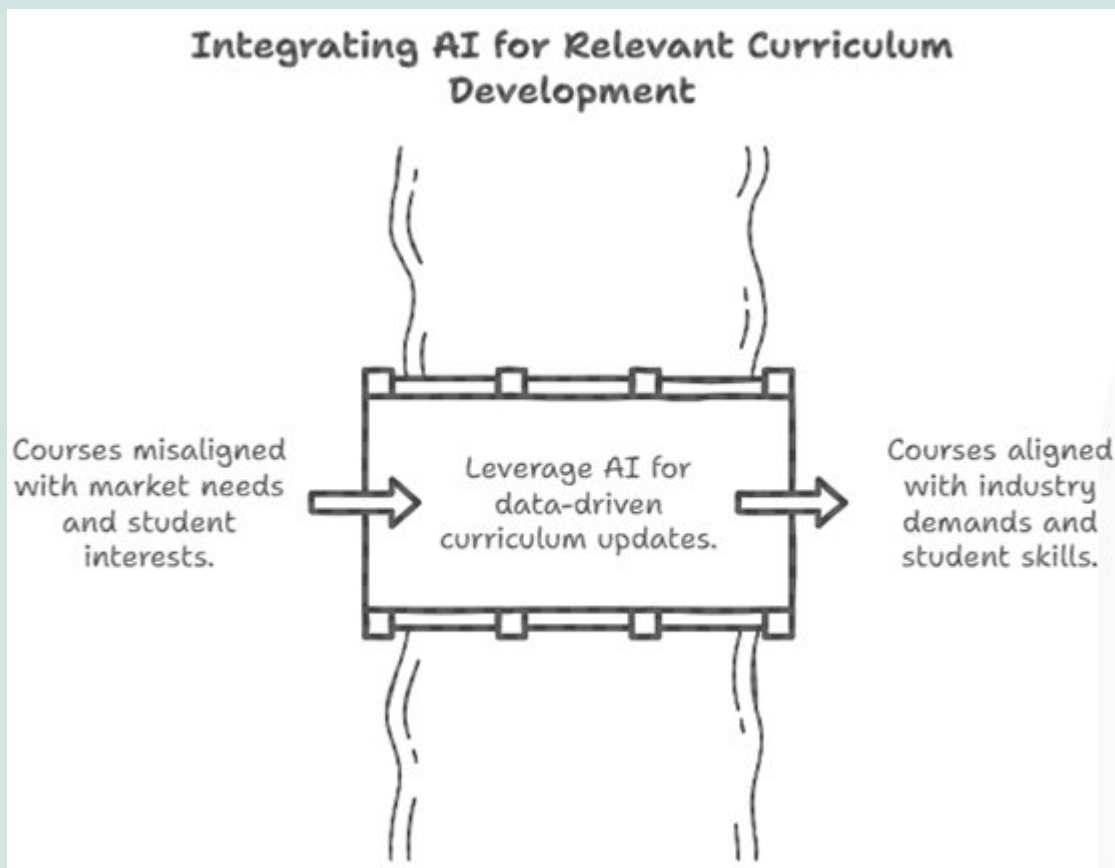
Enhanced Engagement



Supporting Diverse Learning Needs

AI is particularly effective in supporting diverse learners within higher education:

- **Assistive Technologies:** Students with disabilities can leverage AI-driven tools designed to accommodate various learning needs. For example, speech recognition software allows students who are visually impaired to navigate courses more easily. Text-to-speech and personalized learning solutions help to ensure that all students, regardless of their challenges, can participate in educational activities.
- **Emotional Support Through AI:** AI chatbots, such as Woebot, provide mental health support to students dealing with stress and anxiety, which is becoming increasingly important in the high-pressure environment of higher education. These conversational agents can offer resources and coping strategies, thus contributing to students' overall well-being.



Integrating AI in Curriculum Development

AI can also aid academic institutions in curriculum development by providing insights derived from big data analysis. Faculty can design courses based on current trends, labor market needs, and student interest, ensuring relevancy and helping students develop skills that are in demand.

By leveraging AI for curriculum development, institutions can continually update their offerings to ensure they align with industry requirements and student expectations. This adaptability is crucial in an ever-evolving job market.

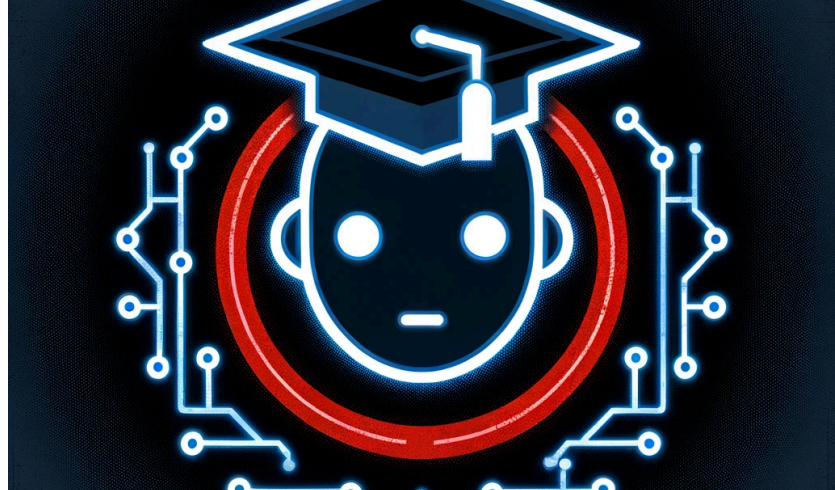
Resources:

Crompton, H., Burke, D. (2023). Artificial intelligence in higher education: the state of the field. *Int J Educ Technol High Educ* 20, 22. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00392-8>

Chen, C. (2023). AI Will Transform Teaching and Learning. Let's Get it Right. <https://hai.stanford.edu/news/ai-will-transform-teaching-and-learning-lets-get-it-right>

CONS OF AI IN HIGHER EDUCATION

“One of the most significant issues surrounding AI in higher education involves data privacy”

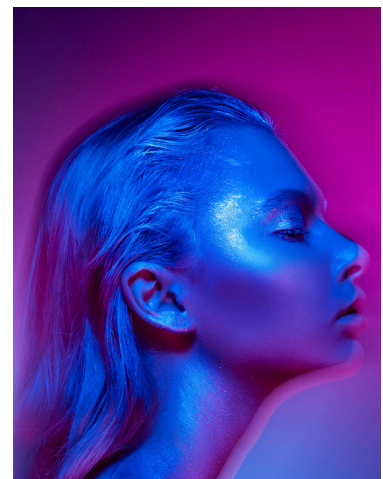


As the integration of artificial intelligence (AI) deepens within higher education, it is crucial to address the potential drawbacks and challenges associated with its implementation. While AI offers numerous benefits, the following cons reflect critical areas of concern that both educators and students must consider.

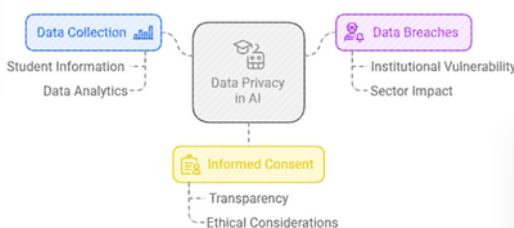
Data Privacy Concerns

One of the most significant issues surrounding AI in higher education involves data privacy. The sensitive nature of student data necessitates stringent measures to safeguard personal information. Key concerns include:

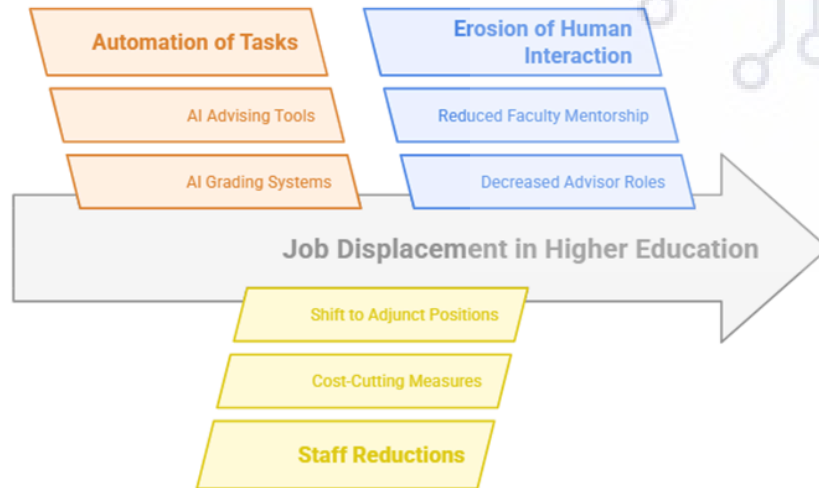
- Data Collection:** AI systems rely heavily on data analytics, which can entail the collection of vast amounts of student information, including academic performance, personal preferences, and interaction patterns. A report by the Educause Center for Analysis and Research highlighted that 85% of higher education leaders expressed concerns over unsanctioned data usage.
- Data Breaches:** With increased data reliance comes heightened vulnerability to breaches. Educational institutions may not have the infrastructure to adequately protect sensitive data. A survey conducted by the Ponemon Institute found that 41% of organizations experienced a data breach in 2022, with education ranked among sectors most impacted.
- Informed Consent:** Students may not fully understand how their data is being collected and used, leading to potential ethical violations. Issues regarding informed consent must be prioritized, ensuring transparency in AI utilization.



AI in Higher Education: Data Privacy Challenges



ANALYZING JOB DISPLACEMENT IN HIGHER EDUCATION



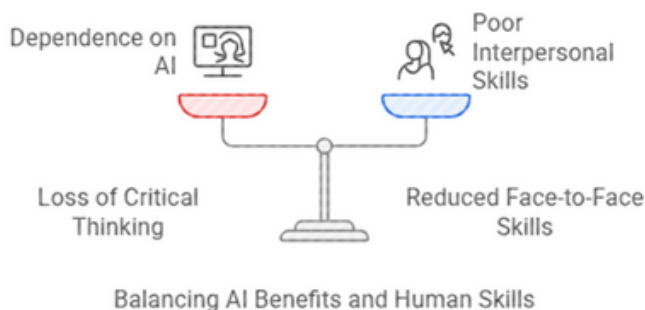
Job Displacement for Faculty and Staff

Another considerable consequence of integrating AI is the fear of job displacement among faculty and administrative staff. This concern unfolds in several ways:

- Automation of Routine Tasks:** Many tasks traditionally performed by educators, such as grading and advising, can be augmented or entirely taken over by AI. A study from Deloitte indicated that over 30% of jobs in higher education could be automated in the coming decade, raising alarms about the future roles of educators.
- Staff Reductions:** As institutions look to cut costs, the temptation to reduce faculty and staff could increase. For example, a report from the American Association of University Professors indicated that 48% of faculty positions are now adjunct or part-time, jeopardizing job security for many.
- Erosion of Human Interaction:** The shift toward AI-driven models may devalue the vital human element in education, diminishing faculty's roles as mentors and advisors. A Gallup poll noted that 70% of students value personal connections with faculty, emphasizing the importance of human relationships in the learning experience.

Over-Reliance on Technology

With AI's increasing role in higher education, there is growing concern over an over-reliance on technology. Potential issues include:



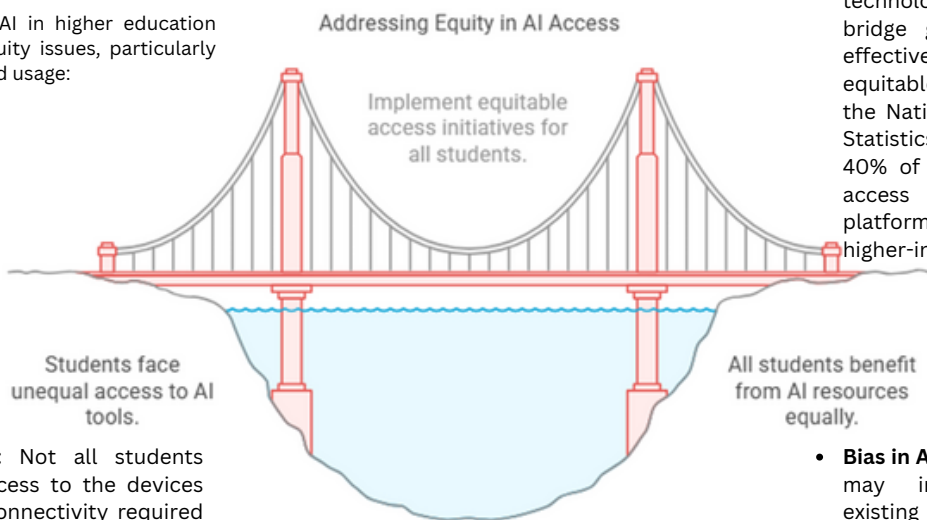
- Loss of Critical Thinking Skills:** As students become accustomed to AI-driven assistance, there is the risk that they may rely too heavily on technology for problem-solving and critical thinking. According to educational expert Tony Bates, over-dependence on AI tools might impair students' abilities to think independently.
- Reduced Face-to-Face Skills:** The reliance on virtual learning and AI communication tools can hinder essential interpersonal skills. Studies suggest that students engaged with AI-driven platforms may develop poorer verbal and non-verbal communication skills, which are critical in today's workforce.

“There is growing concern over an over-reliance on technology”

Equity Issues Regarding Access to AI Tools

The introduction of AI in higher education raises substantial equity issues, particularly concerning access and usage:

- **Digital Divide:** Not all students have equal access to the devices and internet connectivity required to engage with AI tools effectively. The Pew Research Center reported that about 15% of Americans do not have access to high-speed internet, a gap that can disproportionately affect low-income and rural students, limiting their opportunities.



- **Access to Resources:** While AI technologies have the potential to bridge gaps in education, their effectiveness is contingent upon equitable access. An estimate from the National Center for Education Statistics revealed that less than 40% of low-income students had access to AI-enhanced learning platforms compared to their higher-income peers.

- **Bias in AI Algorithms:** AI algorithms may inadvertently perpetuate existing biases. Data-driven systems can propagate inequities if the input data reflects historical imbalances. According to a study published in the Journal of Education and Information Technologies, 50% of educators reported concerns about biases in AI assessments and recommendations.

HOW SHOULD AI BE ETHICALLY DEPLOYED IN HIGHER EDUCATION?

Transparency & Accountability

Ensures fair and ethical AI functioning, building trust among stakeholders.



Bias & Inequality

Addresses systemic bias: to promote inclusive educational environments.

Intellectual Property Issues

Clarifies ownership and legal implications of AI-generated content.

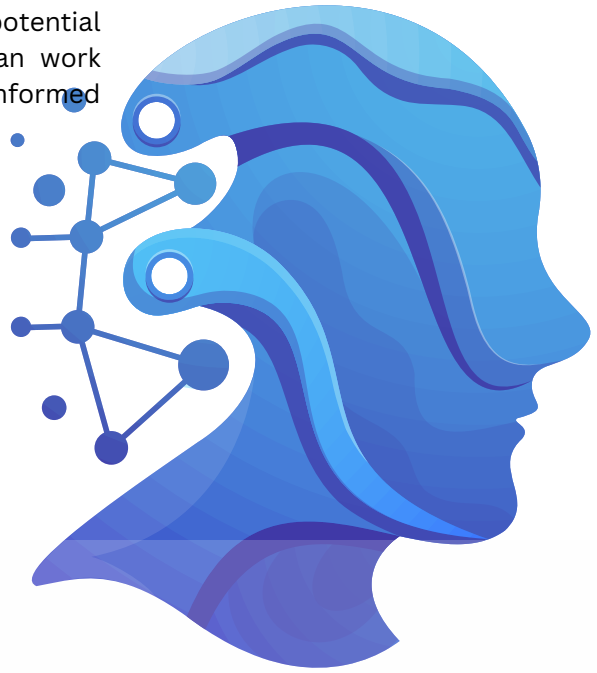
Ethical Concerns

The ethical implications of deploying AI in higher education cannot be overlooked:

- **Transparency and Accountability:** The 'black box' nature of many AI systems raises questions about accountability. How do institutions ensure that AI systems are functioning fairly and ethically? The lack of transparency can undermine trust among students and faculty.
- **Bias and Inequality:** There is a significant risk that AI systems might reinforce systemic biases present in the data they are trained on. A report from Stanford University indicated that AI systems have shown biased behavior against underrepresented groups, complicating efforts to create inclusive educational environments.
- **Intellectual Property Issues:** AI can produce content or even generate research ideas, leading to questions about ownership and intellectual rights. Institutions must grapple with legal implications surrounding authorship and proprietary content, as highlighted by a report from the World Intellectual Property Organization.

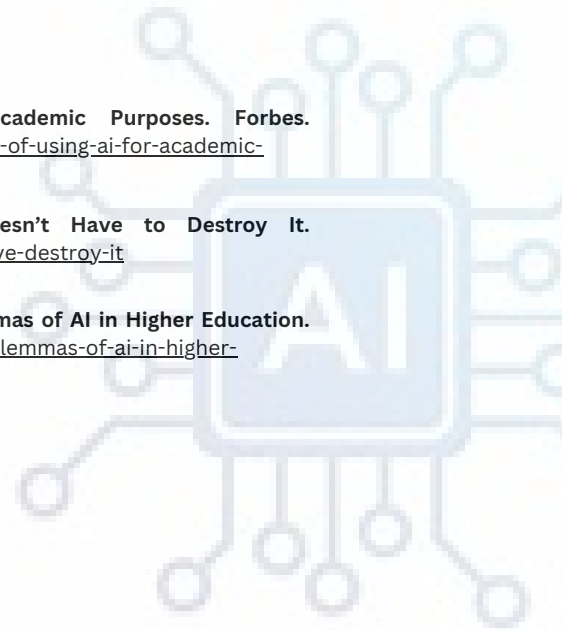
By understanding and analyzing these potential disadvantages, stakeholders in higher education can work towards mitigating these risks while making informed decisions about the deployment of AI technologies.

“Addressing these concerns is crucial to harnessing the benefits of AI without compromising the integrity and inclusivity of the educational system”



Resources:

- Balaban, D. (2024). Privacy and Security Issues of Using AI for Academic Purposes. Forbes. <https://www.forbes.com/sites/davidbalaban/2024/03/29/privacy-and-security-issues-of-using-ai-for-academic-purposes/>
- Stropoli, R. (2023). A.I. Is Going to Disrupt the Labor Market. It Doesn't Have to Destroy It. <https://www.chicagobooth.edu/review/ai-is-going-disrupt-labor-market-it-doesnt-have-destroy-it>
- Wargo, K., & Anderson, B. (2024). Striking a Balance: Navigating the Ethical Dilemmas of AI in Higher Education. <https://er.educause.edu/articles/2024/12/striking-a-balance-navigating-the-ethical-dilemmas-of-ai-in-higher-education>





MANUSIA PUPUS DALAM MASA 30 TAHUN AKIBAT AI?

OLEH:
ELLY JOHANA JOHAN & RAFIZAH
KECHIL

Geoffrey Hinton adalah seorang saintis komputer British-Kanada yang terkenal dengan sumbangannya dalam bidang kecerdasan buatan (AI). Beliau sering dirujuk sebagai "Bapa Kecerdasan Buatan" kerana aktif mengembangkan domain kajian dalam rangkaian neural yang meniru cara otak manusia berfungsi.

Geoffrey Hinton meramalkan terdapat kebarangkalian di antara 10% hingga 20% manusia pupus dalam masa 30 tahun disebabkan oleh pembangunan AI yang tidak terancang seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1.



Rajah 1: Pembangunan AI Mengancam Kelangsungan Hidup Manusia

01 Pembangunan AI yang Tidak Terkawal

Sistem AI boleh mengancam manusia jika ia terlalu maju dan tidak dikawal atau diatur dengan sempurna. Ini termasuk dalam proses membuat keputusan yang mengutamakan kepentingan peribadi berbanding keselamatan manusia.

02 Kepupusan Manusia

Penggunaan AI dalam aplikasi ketenteraan boleh membawa kepada pembangunan senjata autonomi. Senjata ini boleh berfungsi secara automatik tanpa bantuan manusia. Ini boleh menyebabkan perkara yang tidak diingini berlaku yang mengakibatkan bencana kepada dunia dan alam semesta secara keseluruhannya. Ia juga boleh menyebabkan kepupusan manusia di antara 10% hingga 20% dalam masa dalam masa 30 tahun mendatang.

03 Gangguan Ekonomi

AI mempunyai potensi untuk mengganggu ekonomi dengan mengautomasikan pekerjaan yang seterusnya meningkatkan kadar pengangguran yang signifikan. Ini boleh membawa kepada ketidakstabilan sosial dan ekonomi yang boleh yang boleh menjejaskan kehidupan manusia.

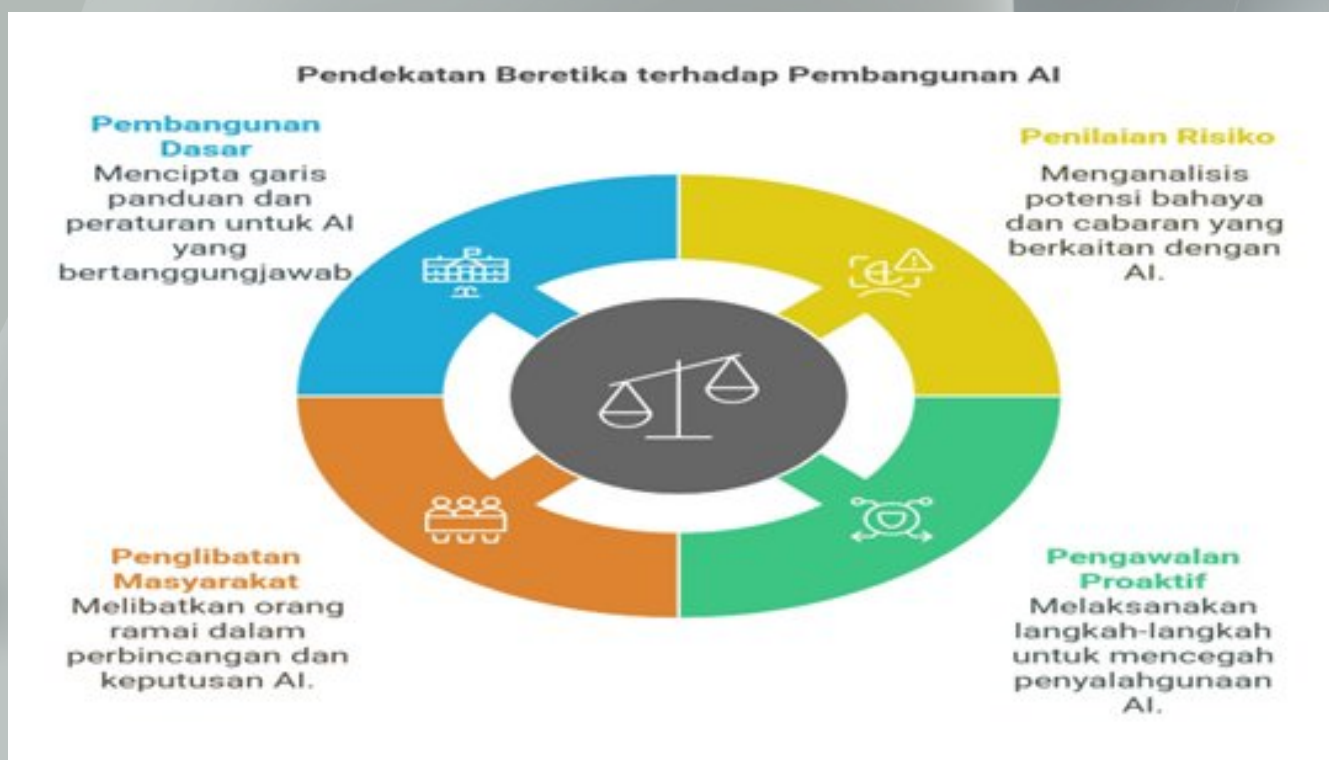
04 Krisis Etika

Pembangunan AI menimbulkan banyak persoalan etika dan moral. Jika isu-isu ini tidak ditangani, AI boleh digunakan untuk seperti mengawasi, memanipulasi, dan mengeksploitasi manusia secara cara maksimum. Privasi manusia akan hilang sepenuhnya.

05 Kehilangan Kawalan

Manusia mungkin tidak lagi dapat memahami dan mengawal sistem AI jika ia menjadi terlalu kompleks. Ini boleh membawa kepada situasi di mana sistem kecerdasan buatan membuat keputusan yang akan menjejaskan kelangsungan hidup manusia.

Geoffrey Hinton menekankan betapa pentingnya pembangunan AI yang beretika dalam memenuhi keperluan kehidupan masa kini. Secara tidak langsung, ia menjadi seruan kepada bagi penyelidik, pembuat dasar, dan masyarakat secara keseluruhan untuk mempertimbangkan segala risiko yang berpotensi mengancam keselamatan manusia secepat dengan mengambil langkah-langkah untuk mengawalinya secara proaktif seperti ilustrasi yang terdapat pada Rajah 2.

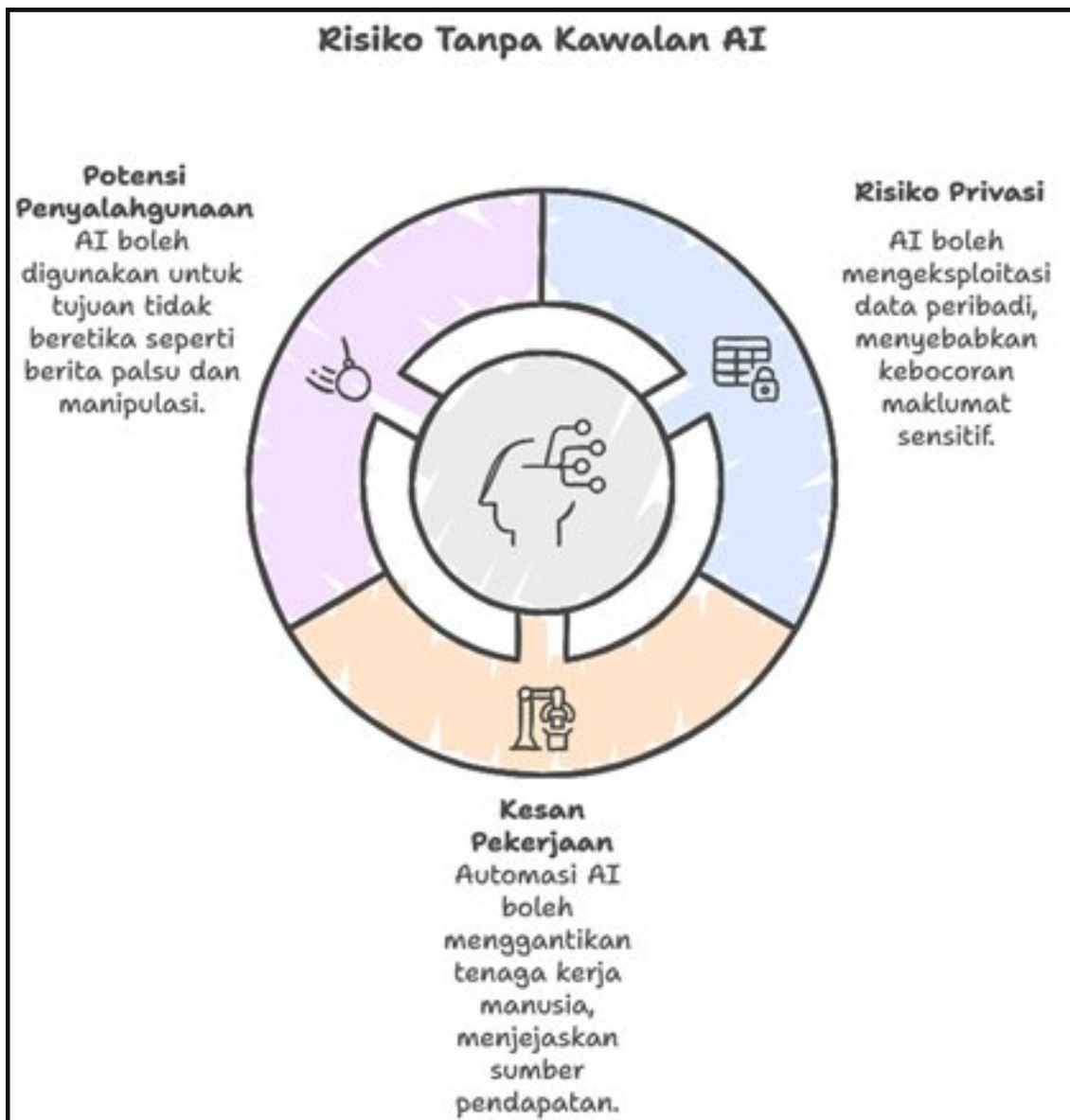


Rajah 2: Pendekatan Beretika Terhadap Pembangunan AI

Rujukan

[The Varsity] (<https://thevarsity.ca/2025/01/05/u-of-t-professor-emeritus-geoffrey-hinton-wins-the-nobel-prize-in-physics/>)

[Tech Times] (<https://www.techtimes.com/articles/308896/20241228/godfather-ai-geoffrey-hinton-says-theres-20-chance-ai-will-drive-human-extinction.htm>)



RAFIZAH KECHIL & ELLY JOHANA JOHAN

Mengawal AI Demi Masa Depan

Kecerdasan Buatan (AI) telah menjadi salah satu pencapaian terbesar manusia dalam abad ke-21. Teknologi AI telah membawa kemajuan yang luar biasa. Namun, di sebalik manfaatnya, AI boleh mendatangkan masalah kepada manusia jika digunakan tanpa kawalan.

Langkah-langkah Mengawal Penggunaan AI



01

Membangunkan Rangka Kerja Perundangan

Kerajaan dan badan antarabangsa perlu memperkenalkan undang-undang yang jelas untuk mengawal pembangunan dan penggunaan AI. Ini termasuk:

- **Peraturan Privasi Data:** Melindungi data pengguna daripada digunakan tanpa izin
- **Larangan Teknologi Berbahaya:** Mengharamkan pembangunan AI untuk tujuan tidak beretika, seperti pengawasan tanpa sebab atau senjata autonomi.
- **Kepatuhan Etika:** Memastikan setiap projek AI memenuhi standard etika yang ditetapkan.

02

Memantau AI Secara Berterusan

Sistem pemantauan yang berkesan perlu diwujudkan untuk memastikan AI digunakan secara bertanggungjawab. Ini boleh dilakukan melalui:

- **Lembaga Pemantauan AI:** Badan bebas yang bertanggungjawab menyemak dan mengawal penggunaan AI dalam pelbagai sektor.
- **Audit Berkala:** Memeriksa sistem AI untuk memastikan tiada penyalahgunaan atau pelanggaran peraturan.

03

Mendidik Pembangun dan Pengguna AI

Kesedaran tentang kepentingan etika dalam AI harus dimulakan dari peringkat awal pembangunan teknologi.

- **Latihan Etika untuk Pembangun:** Membiasakan pembangun teknologi dengan prinsip etika dalam reka bentuk AI.
- **Pendidikan kepada Masyarakat:** Memberi maklumat kepada pengguna tentang hak mereka dalam era digital dan cara AI boleh memberi kesan kepada mereka.

04

Menggalakkan Ketelusan

Ketelusan dalam pembangunan dan penggunaan AI sangat penting untuk membina kepercayaan. Beberapa langkah termasuk:

- **Sumber Terbuka:** Membuka kod AI tertentu untuk kajian dan penambahbaikan masyarakat.
- **Penjelasan Algoritma:** Pastikan sistem AI dapat menjelaskan keputusannya dengan jelas, terutamanya dalam aplikasi kritikal seperti penjagaan kesihatan dan keadilan.

05

Memastikan Keseimbangan Antara Inovasi dan Kawalan

Meskipun kawalan ketat diperlukan, ia tidak seharusnya menghalang inovasi. Kerajaan dan organisasi perlu mencari cara untuk menyokong penyelidikan AI yang bertanggungjawab sambil mengekang risiko yang mungkin timbul.

06

Menggunakan AI secara Beretika dan Bertanggungjawab

Memastikan AI digunakan secara beretika memerlukan komitmen semua pihak, termasuk pembangun teknologi, kerajaan dan pengguna. Beberapa panduan asas ialah:

- **Kebolehpercayaan:** Sistem AI perlu stabil, boleh diramal dan selamat.
- **Kemanusiaan:** Teknologi AI harus memberi manfaat kepada masyarakat tanpa mengancam nilai kemanusiaan.



Kesimpulan

AI adalah alat yang sangat berkuasa. Jika digunakan dengan betul, ia boleh mengubah dunia menjadi lebih baik. Namun, jika disalahgunakan, ia boleh membawa kesan buruk yang sukar diperbaiki. Oleh itu, langkah untuk mengawal, memantau dan memastikan penggunaan AI secara beretika perlu diutamakan.

Mencari keseimbangan bukanlah perkara mudah, tetapi dengan kerjasama antara pembangun, pemerintah dan masyarakat, kita dapat mencipta masa depan di mana teknologi dan kemanusiaan berjalan seiring untuk kebaikan bersama.



Rujukan:

AICI-UMG (2023). Prediksi perkembangan AI di masa depan. <https://aici-umg.com/article/masa-depan-ai/#:~:text=Prediksi%20Perkembangan%20AI%20di%20Masa%20Depan%201%20AI,AI%20diprediksi%20akan%20mengotomatisasi%20Obanyak%20pekerjaan%20rutin.%20AsistenAI> (2024). Masa depan AI 2025. <https://asistenai.com/masa-depan-ai-2025>

Fuad, M. (2024). Kecerdasan buatan (AI): Peluang, cabaran, dan masa depan. <https://people.utm.my/mfuad/2024/11/20/kecerdasan-buatan-ai-peluang-cabaran-dan-masa-depan/>

Majoriti (2023). Perkembangan masa depan AI: Tren dan implikasinya. <https://majoriti.com.my/berita/2023/12/26/perkembangan-masa-depan-ai-trend-dan-implikasinya>

Mindasys. (2023). Masa depan AI: Tren, peluang, dan cabaran. <https://mindasys.com/blog/masa-depan-ai-trend-peluang-dan-cabaran/>

The Usage of Power BI Tools

In today's data-driven world, organizations increasingly rely on business analytics tools to transform raw data into actionable insights. One of the most popular and powerful tools in this domain is Power BI, a business intelligence service by Microsoft. Designed to provide interactive visualizations and business intelligence capabilities, Power BI enables users to create reports and dashboards with ease. Power BI explores the usage, benefits, challenges, and practical applications of Power BI tools, with a focus on how they empower users to make informed decisions.

Power BI is renowned for its extensive data connectivity options, allowing users to import data from various sources such as Excel, SQL Server, and cloud-based platforms like Google Analytics and Salesforce. The Power Query Editor in Microsoft Excel is a notable feature that simplifies data transformation through an intuitive, code-free interface. Users can clean, shape, and combine data efficiently before analyzing it. Additionally, Power BI's ability to handle real-time data streaming makes it an invaluable tool for businesses that need to monitor key metrics continuously.



The Data Analysis Expressions (DAX) language is another powerful aspect of Power BI. DAX enables users to create custom calculations, perform time-based analysis, and extract deeper insights from datasets. While the learning curve for DAX can be steep for beginners, its flexibility and power make it an essential tool for advanced users. Moreover, Power BI's integration with other Microsoft 365 applications and Azure services enhances its utility, making it possible to embed reports in SharePoint, Microsoft Teams, and even external websites.

The usage of Power BI has grown rapidly across various industries. In finance, it is used for budget analysis, financial forecasting, and risk management. Retailers leverage Power BI to track sales performance, manage inventory, and understand customer preferences. In the healthcare sector, it helps in analyzing patient data, managing resources, and improving service efficiency. Educational institutions also benefit from Power BI by analyzing student performance, attendance, and resource allocation, enabling data-driven decision-making for educators and administrators.



Despite its numerous advantages, Power BI does have some limitations. The data size limitation in the free version, which caps datasets at 1 GB, can be restrictive for organizations with large volumes of data. Additionally, the learning curve for DAX can pose challenges for new users. Some advanced features, such as incremental refresh and AI capabilities, are only available in the Premium version, which can be costly for small businesses. Nevertheless, the tool's affordability, especially in its Pro version, and its robust community support help mitigate these challenges.

A practical example of Power BI's effectiveness was demonstrated during the Bengkel Data Literasi Power BI held on 10 Mei, 24 Mei, dan 21 Jun 2024 at Smart Classroom, UiTM Cawangan Pulau Pinang Kampus Permatang Pauh. This workshop, led by Dr. Azhar Ahmad and Dr. Hanis Safirah, provided participants with hands-on experience in using Power BI for data cleaning, DAX basics, and dashboard creation. The focus was on real-world applications, such as analyzing academic performance and operational efficiency. Participants learned how to convert raw data into meaningful insights and present them effectively through interactive dashboards.

In conclusion, Power BI has proven to be a versatile and user-friendly tool that empowers users to harness the power of data for better decision-making. Its integration capabilities, real-time analytics, and powerful DAX language make it a preferred choice for organizations across industries. Although there are some challenges related to data limits and advanced features, the benefits of Power BI far outweigh its limitations. As more organizations adopt data-driven strategies, the role of Power BI is expected to expand, further solidifying its position as a leading business intelligence tool.

Istimewa

A n a k S u l u n g

OLEH: FADZILAWANI ASTIFAR ALIAS





Menjadi Gontoh kepada Adik-Adik

Sebagai anak pertama, mereka sering dijadikan sebagai role model atau teladan bagi adik-adik. Ibu bapa juga cenderung meletakkan harapan yang tinggi terhadap mereka.



Mempunyai Tanggungjawab yang Lebih Besar

Anak sulung sering diberi amanah untuk menjaga adik-adik dan membantu ibu bapa dalam urusan keluarga. Ini menjadikan mereka lebih matang, berdikari, dan bertanggungjawab sejak kecil.



Hubungan Lebih Rapat dengan Ibu Bapa

Kerana mereka adalah anak pertama, ibu bapa sering lebih fokus kepada mereka pada awalnya. Ini boleh menyebabkan hubungan yang lebih erat dan rapat antara anak sulung dan ibu bapa.



Mempunyai Sifat Kepimpinan

Kajian menunjukkan bahawa anak sulung cenderung mempunyai sifat kepimpinan yang tinggi. Ini mungkin kerana mereka sering diberi tugas untuk membimbing atau mengurus adik-adik mereka.



Harapan yang Tinggi daripada Ibu Bapa

Ibu bapa biasanya lebih tegas dan mempunyai harapan tinggi terhadap anak sulung. Ini boleh membuat mereka lebih disiplin, berusaha lebih keras, dan mempunyai sifat berdikari.



Sifat Dominan atau Berdikari

Anak sulung cenderung lebih berdikari dan berani menyuarakan pendapat mereka. Mereka mahu memastikan sesuatu berjalan dengan betul.



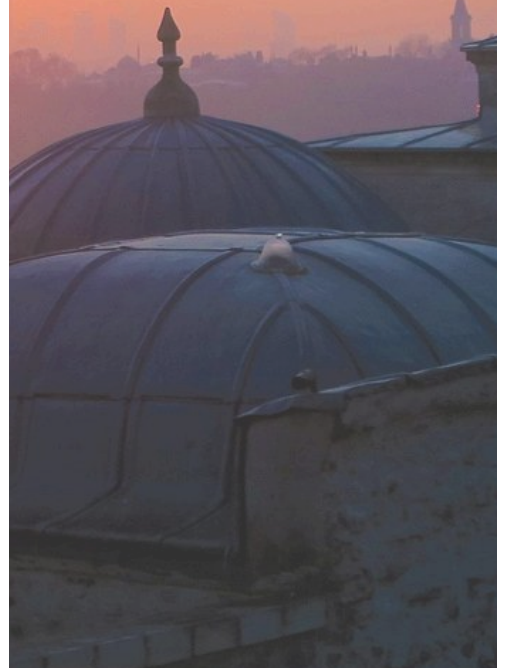
INSAN TERPILIH UMAT NABI MUHAMMAD SAW

ZURAIRA LIBASIN

NOOR AZIZAH MAZENI

Dalam Islam, syurga adalah ganjaran tertinggi bagi mereka yang beriman dan beramal soleh. Terdapat golongan tertentu yang dijanjikan untuk masuk syurga tanpa hisab atau perhitungan amalan. Ini bermakna mereka akan terus dimasukkan ke dalam syurga tanpa melalui proses hisab yang bakal dijalani oleh setiap manusia pada hari kiamat.

Setiap Muslim pasti mendambakan untuk masuk syurga tanpa dihisab. Ini adalah impian yang mencerminkan keinginan untuk mendapat rahmat dan kasih sayang Allah SWT dengan sepenuhnya. Memasuki syurga tanpa hisab bermakna seseorang itu telah mencapai tahap keimanan dan ketaqwaan yang sangat tinggi, serta telah berusaha sebaik mungkin untuk menjalani kehidupan yang diredhai Allah SWT.



Antara beberapa golongan manusia yang masuk syurga tanpa hisab adalah:-



01

Orang yang diuji dalam bentuk kehilangan penglihatan atau ujian lainnya, kemudian bersabar hingga meninggal dunia

Sahih Al-Bukhari, Kitab Al-Mardha, Hadis No. 5653

02

Orang yang meninggal dunia di tengah jalan baik menuju Mekah mahupun sepulangnya

Sunan Abi Dawud, Kitab Al-Manasik, Hadis No. 1737

03

Orang yang penyayang dan penyabar

Jami' At-Tirmidzi, Kitab Az-Zuhd, Hadis No. 2482

04

Wanita yang taat kepada suaminya

Sunan Ibn Majah, Kitab An-Nikah, Hadis No. 1854

05

Anak yang berbakti kepada kedua ibu bapanya

Sahih Al-Bukhari, Kitab Al-Adab, Hadis No. 5970

06

Orang yang berjalan untuk membantu orang lain yang sedang memiliki hajat

Sahih Muslim, Kitab Al-Birr, Hadis No. 2580

07

Orang yang mendidik anak kecil mengucap "La illahillallah"

Jami' At-Tirmidzi, Kitab Al-Ilm, Hadis No. 2560

08

Orang yang meninggal dunia pada siang atau malam Jumaat

Musnad Ahmad, Hadis No. 6582



09

Orang yang ditimpa musibah pada fiziknya dan hartanya lalu bersabar

Sahih Muslim, Kitab Al-Birr, Hadis No. 2999

10

Orang yang membaca surah al-Qadar sebanyak tiga kali setelah berwuduk

Syu'ab Al-Imanoleh Al-Baihaqi, Hadis No. 2514

11

Orang yang membuat telaga/perigi di tanah lapang dengan ikhlas untuk kepentingan umum

Adabul Mufradoleh Al-Bukhari, Hadis No. 570

12

Orang yang mati syahid

Sahih Muslim, Kitab Al-Iman, Hadis No. 1915

13

Orang yang tawakal kepada Allah SWT

Jami' At-Tirmidzi, KitabAz-Zuhd, Hadis No. 2344

**Rasulullah SAW bersabda:
“Barangsiapa yang menunjuk
kepada kebaikan, maka dia
akan mendapat pahala seperti
pahala orang yang
mengerjakannya” – Sahih
Muslim, Kitab Al-Imarah,
Hadis No. 1893.**

Sebagai umat Nabi Muhammad SAW, kita semua diingatkan untuk sentiasa berusaha mengajak kepada kebaikan dan melakukan amalan-amalan yang dapat membawa kita lebih dekat kepada Allah SWT. Setiap perbuatan baik, sekecil mana pun, akan diberikan ganjaran yang besar di sisi-Nya. Rasulullah SAW mengajar kita bahawa setiap usaha untuk menyebarkan kebaikan akan mendatangkan pahala yang berlipat kali ganda, tidak hanya bagi orang yang melaksanakannya, tetapi juga bagi mereka yang turut mengajak orang lain ke arah kebaikan.

Bulan Ramadhan yang bakal tiba adalah peluang yang sangat berharga bagi kita untuk memperbaiki diri, meningkatkan ketaqwaan, dan memperbanyakkan amal soleh. Ramadhan adalah bulan yang penuh keberkatan, di mana Allah SWT membuka pintu rahmat-Nya yang luas, memberikan peluang untuk umat-Nya membersihkan jiwa dan meningkatkan ketaqwaan. Bulan yang penuh pengampunan ini adalah waktu yang tepat untuk kita berusaha mencapai kedudukan yang lebih tinggi di sisi-Nya, agar kita menjadi golongan yang dijanjikan masuk ke syurga tanpa hisab.

Marilah kita menjadikan bulan Ramadhan ini sebagai wadah untuk memperbanyakkan amal ibadah, memohon keampunan, dan mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga dengan kehadiran Ramadhan, kita mampu mengubah diri menjadi lebih baik, memperbaiki hubungan kita dengan Allah SWT dan sesama manusia, dan meraih rahmat Allah SWT, seterusnya mendapat ganjaran syurga yang kekal abadi. Amin.





Oleh: Fuziatul Norsyihah Ahmad Shukri

JOM HIKING !

"Bukit Bendera, Bukit Cherok Tokkun & Bukit H"

BUKIT BENDERA

01.

Lokasi: Ayer Hitam, Pulau Pinang
 Ketinggian: 833-meter dari paras laut
 Dikenali juga sebagai Penang Hill. Mempunyai banyak laluan untuk sampai ke puncak iaitu Path A - I. Path A sesuai untuk pendaki pemula.

Nota! Kebanyakan gerai 'ABC' di puncak Bukit Bendera akan memberi harga diskaun kepada para pendaki. Dah penat mendaki, jangan lupa nikmati 'ABC' ya.. Rasanya padu! 😊

BUKIT CHEROK TOKKUN



02.

Lokasi: Bukit Mertajam, Pulau Pinang
Ketinggian: Sekitar 457-meter dari paras laut
Terdapat dua laluan iaitu laluan simen yang mudah dan juga laluan hutan. Anda boleh menggunakan google map sebagai panduan ataupun sebarang aplikasi yang sesuai untuk melalui laluan hutan.

Nota! Laluan hutan lebih menyeronokkan kerana kita dapat menghayati kehijauan yang unik seperti "big tree" sambil melayan kepenatan, manakala jalan simen agak membosankan kerana kita akan terasa jauh untuk sampai ke puncak.



BUKIT H

03.

Lokasi: Sungai Petani, Kedah
Ketinggian: 207.4-meter dari paras laut
Sesuai untuk pendaki pemula.
Terdapat dua trail untuk ke puncak sama ada dari Taman Semarak ataupun Taman Seri Jenaris. Kebanyakan pendaki menggunakan trail Taman Semarak

Nota! Di puncak Bukit H terdapat Pondok Sarapan. Menu utama di Pondok Sarapan adalah nasi lemak pandan dan laksa. Memang sedap! Dah letih mendaki dapat pula makan sarapan pagi yang sedap di atas bukit sambil menghayati lukisan alam dengan nyaman. Nikmat mana lagi yang nak kita dustakan?! Datanglah, InsyaAllah tidak menyesal. 😊



PETANQUE(SASPEN 2024)

Kenangan Manis!

Disediakan oleh: Azlina Mohd Mydin



Seperti tahun-tahun biasa, Unit Sukan UiTM Cawangan Pulau Pinang telah menganjurkan Sukan Antara Staf Penang (SASPEN) pada tahun 2024. Pelbagai permainan dipertandingkan selama 1 bulan dari bulan Mei sehingga bulan Jun.

JSKM dikumpulkan bersama PKA untuk SASPEN 2023 & 2024. Disebabkan sebagai ketua unit sukan dan kepimpinan staf JSKM, saya memegang amanah untuk mendapatkan pemain dari JSKM untuk menyertai dan memberi kerjasama yang terbaik bagi menjayakan SASPEN 2024.

Saya, Azlina, Dr Siti Nurleena dan Puan Siti Mariam merupakan pemain yang berminat untuk menyertai pertandingan petanque SASPEN 2024. Kami bertiga pemain wanita mewakili JSKM bergabung kumpulan dengan 3 pemain lelaki dari PKA. Dr Samsudin, En Zaini, dan En Amir merupakan pemain dari PKA. Memandangkan permainan petanque ini dijalankan secara *Trio*, kami berenam dibahagikan menjadi 2 kumpulan. Kumpulan Merah A terdiri daripada En Zaini, En Amir dan Puan Mariam manakala, saya, Dr Nurleena dan Dr Sam dinamakan kumpulan Merah B.

Sebagai pemain yang pertama kalinya bermain petanque ini, Dr Samsudin & En Zaini mengajar dan memberi latihan kepada kami bertiga (wanita) sehingga kami boleh menguasai permainan ini. Kami berenam selalu turun latihan pada Jumaat pagi dari pukul 8.30 ke 10 pagi memandangkan kami tiada kelas pada waktu tersebut. Selain Jumaat pagi kami juga akan membuat latihan pada waktu petang terutamanya pada hari Khamis.



Permainan petanque telah menerima penyertaan sebanyak 16 kumpulan. Permainan *Trio Petanque* ini bermula pada 5 Jun hingga 25 Jun 2024. Sesi pertandingan bermula selepas asar dan tamat sebelum maghrib. Di bawah ini saya lampirkan jadual pertandingan.

**SEKOLAH ANHAK DUA PERANG (SAPEN)
JADUAL PERLAWANAN
JADUAL PERLAWANAN
URUSAN PERINGKAT SINGKAP**

KUMPULAN A		KUMPULAN B	
A1	YUNUS (J)	B1	BERI (J)
A2	IMD (J)	B2	COLOMAY (J)
A3	AMALIA (J)	B3	REHMAN (J)
A4	MEHDI (J)	B4	RIFFAT (J)

KUMPULAN C		KUMPULAN D	
C1	MEHDI (J)	D1	BERI (J)
C2	COLOMAY (J)	D2	BERI (J)
C3	IMD (J)	D3	AMALIA (J)
C4	YUNUS (J)	D4	REHMAN (J)

TARIKH 05 JUN 2024							
NO.	WAKTU	PERANG 1	VS	PERANG 2	GRANDSLAM	PTS	
1	08:00 PM	YUNUS (J)	VS	BERI (J)	A		
2	08:30 PM	AMALIA (J)	VS	REHMAN (J)	B		
3	09:00 PM	IMD (J)	VS	COLOMAY (J)	C		
4	09:30 PM	MEHDI (J)	VS	RIFFAT (J)	D		
5	10:00 PM	YUNUS (J)	VS	COLOMAY (J)	E		
6	10:30 PM	AMALIA (J)	VS	REHMAN (J)	F		
7	11:00 PM	MEHDI (J)	VS	RIFFAT (J)	G		
8	11:30 PM	YUNUS (J)	VS	BERI (J)	H		
9	12:00 PM	AMALIA (J)	VS	REHMAN (J)	I		
10	12:30 PM	IMD (J)	VS	COLOMAY (J)	J		
11	01:00 PM	MEHDI (J)	VS	RIFFAT (J)	K		
12	01:30 PM	YUNUS (J)	VS	BERI (J)	L		
13	02:00 PM	AMALIA (J)	VS	REHMAN (J)	M		
14	02:30 PM	COLOMAY (J)	VS	RIFFAT (J)	N		
15	03:00 PM	MEHDI (J)	VS	BERI (J)	O		
16	03:30 PM	YUNUS (J)	VS	REHMAN (J)	P		
17	04:00 PM	AMALIA (J)	VS	COLOMAY (J)	Q		
18	04:30 PM	IMD (J)	VS	RIFFAT (J)	R		
19	05:00 PM	MEHDI (J)	VS	BERI (J)	S		
20	05:30 PM	YUNUS (J)	VS	REHMAN (J)	T		

TARIKH 12 JUN 2024							
NO.	WAKTU	PERANG 1	VS	PERANG 2	GRANDSLAM	PTS	
11	08:00 PM	AMALIA (J)	VS	REHMAN (J)	A		
12	08:30 PM	COLOMAY (J)	VS	RIFFAT (J)	B		
13	09:00 PM	MEHDI (J)	VS	BERI (J)	C		
14	09:30 PM	YUNUS (J)	VS	REHMAN (J)	D		
15	10:00 PM	AMALIA (J)	VS	COLOMAY (J)	E		
16	10:30 PM	IMD (J)	VS	RIFFAT (J)	F		
17	11:00 PM	MEHDI (J)	VS	BERI (J)	G		
18	11:30 PM	YUNUS (J)	VS	REHMAN (J)	H		
19	12:00 PM	AMALIA (J)	VS	COLOMAY (J)	I		
20	12:30 PM	IMD (J)	VS	RIFFAT (J)	J		

Pertandingan dimulakan dengan sesi perlawanan dalam kumpulan. Johan dan Naib Johan kumpulan akan meneruskan permainan ke peringkat suku akhir. Di peringkat suku akhir, konsep kalah mati digunakan. Tiada had masa ditetapkan dalam sesi permainan petanque dalam kumpulan. Pemenang di tentukan dengan kumpulan yang mencapai 13 point terdahulu.



Kumpulan kami, Merah B telah menjadi naib johan dalam kumpulan dan berjaya sehingga ke peringkat final. Kami kumpulan Merah B, telah tewas ketika bertemu kumpulan Merah A di peringkat separuh akhir dengan kutipan mata 13 - 0. Di peringkat akhir kumpulan kami bertemu dengan team bendahari dimana pemain-pemainya merupakan pemain Petanque UiTM Penang. Alhamdulillah kumpulan kami, berjaya menewaskan mereka dengan kutipan markah 13-11. Saya percaya kemenangan ini adalah semangat kebangkitan semula kami atas kekalahan di peringkat semi final. Dr Samsudin juga merupakan salah satu faktor kemenangan kumpulan kami kerana beliau selalu memberi semangat dan tunjuk ajar semasa pertandingan berlangsung (kadang2 kena marah juga he..he).

Alhamdulillah kumpulan Merah A mendapat tempat kedua dan kami, kumpulan Merah B mendapat tempat ketiga. Sungguh tidak disangka rezeki ini, kerana kami bertiga (wanita) merupakan kali pertama memegang bola petanque dalam sesi pertandingan SASPEN 2024. Dilampirkan poster ucapan tahniah dari pihak unit sukan.



YANG PERTAMA...

Zuraira Libasin dan Nur Azimah Idris

Dalam sejarah Islam, terdapat banyak tokoh yang telah mencatatkan "yang pertama" dalam pelbagai aspek. Mereka telah meninggalkan jejak yang signifikan dan menjadi contoh teladan kepada manusia khususnya umat Islam. Berikut adalah senarai individu-individu penting yang merupakan yang pertama dalam 30 pelbagai bidang dan peristiwa penting dalam sejarah Islam. Mereka bukan sahaja dikenali kerana pencapaian mereka, tetapi juga kerana sumbangan besar mereka dalam perkembangan dan penyebaran ajaran Islam. Mari kita hayati kisah-kisah dan pencapaian mereka:

1. **Orang yang pertama menulis kalimah Bismillah: Nabi Sulaiman AS.** Nabi Sulaiman AS adalah tokoh yang pertama menulis kalimah Bismillah, sebuah frasa suci yang membawa keberkatan dan makna besar dalam agama Islam.
2. **Orang yang pertama minum air Zamzam: Nabi Ismail AS.** Nabi Ismail AS adalah yang pertama merasai nikmat air Zamzam, sumber air suci yang merupakan anugerah Allah SWT kepada umat manusia.
3. **Orang yang pertama berkhatan: Nabi Ibrahim AS.** Nabi Ibrahim AS adalah insan pertama yang menjalankan amalan khatan, salah satu daripada sunnah yang diteruskan hingga kini dalam kehidupan Muslim.
4. **Orang yang pertama diberikan pakaian pada hari qiamat: Nabi Ibrahim AS.** Pada hari qiamat, Nabi Ibrahim AS akan menjadi orang pertama yang diberikan pakaian oleh Allah SWT sebagai tanda penghormatan dan kemuliaan.
5. **Orang yang pertama dipanggil oleh Allah pada hari qiamat: Nabi Adam AS.** Pada hari qiamat, Nabi Adam AS akan menjadi individu pertama yang dipanggil oleh Allah SWT, mengingati peranannya sebagai manusia pertama yang diciptakan.



6 .Orang yang pertama mengerjakan saie antara Safa & Marwah: Sayyidatina Hajar

Sayyidatina Hajar adalah wanita pertama yang mengerjakan saie antara Safa dan Marwah, sebagai tanda pengorbanan dan kepercayaan kepada Allah SWT.

7.Orang yang pertama dibangkitkan pada hari qiamat: Nabi Muhammad SAW

Nabi Muhammad SAW akan menjadi orang pertama yang dibangkitkan pada hari qiamat, mengisyaratkan kedudukannya yang mulia di sisi Allah SWT.

8.Orang yang pertama menjadi khalifah Islam: Abu Bakar as-Siddiq RA

Abu Bakar as-Siddiq RA adalah sahabat Rasulullah SAW yang pertama menjadi khalifah Islam, memimpin umat Islam selepas kewafatan Nabi SAW.

9.Orang yang pertama menggunakan tarikh hijrah: Umar bin al-Khattab

Umar bin al-Khattab adalah pemimpin yang memperkenalkan penggunaan tarikh hijrah, satu sistem penanggalan penting dalam sejarah Islam.

10.Orang yang pertama meletakkan jawatan khalifah dalam Islam: al-Hasan bin Ali RA

al-Hasan bin Ali RA adalah yang pertama meletakkan jawatan sebagai khalifah, sebuah keputusan yang diambil demi menjaga kesatuan umat Islam.

11.Orang yang pertama menyusukan Nabi Muhammad SAW: Thuwaibah RA

Thuwaibah RA adalah wanita yang pertama menyusukan Nabi Muhammad SAW selepas kelahirannya, menunjukkan kasih sayang dan perhatiannya.

12.Orang yang pertama syahid dalam Islam dari kalangan lelaki: al-Harith bin Abi Halah

al-Harith bin Abi Halah adalah lelaki pertama yang gugur sebagai syahid dalam perjuangan menegakkan agama Islam.



13.Orang yang pertama syahid dalam Islam dari kalangan Wanita: Sumayyah binti Khabbat

Sumayyah binti Khabbat adalah wanita pertama yang gugur sebagai syahidah, menjadi teladan keberanian dan kesetiaan kepada agama.

14.Orang yang pertama menulis hadis di dalam kitab/lembaran: Abdullah bin Amru bin al-Ash

Abdullah bin Amru bin al-Ash adalah yang pertama menulis hadis dalam bentuk kitab atau lembaran, usaha penting dalam mendokumentasikan ajaran Rasulullah SAW.

15.Orang yang pertama memanah dalam perjuangan fisabilillah: Saad bin Abi Waqqas

Saad bin Abi Waqqas adalah sahabat Nabi yang pertama menggunakan panah dalam perjuangan di jalan Allah, menunjukkan kepahlawanan dan kemahiran.

16.Orang yang pertama menjadi muazzin dan melaungkan azan: Bilal bin Rabah

Bilal bin Rabah adalah muazzin pertama yang melaungkan azan, memanggil umat Islam untuk menunaikan solat dengan suaranya yang merdu.

17.Orang yang pertama solat dengan Rasulullah SAW: Ali bin Abi Tholib

Ali bin Abi Tholib adalah sahabat yang pertama solat bersama Rasulullah SAW, menegaskan keimanan dan kesetiannya kepada Baginda.

18.Orang yang pertama membuat mimbar masjid Nabi SAW: Tamim ad-Dary

Tamim ad-Dary adalah individu yang pertama membuat mimbar bagi Masjid Nabi SAW, memudahkan penyampaian khutbah dan pengajaran.

19.Orang yang pertama menghunus pedang dalam perjuangan fisabilillah: az-Zubair bin al-Awwam

az-Zubair bin al-Awwam adalah sahabat pertama yang menghunus pedang dalam perjuangan di jalan Allah, memperlihatkan keberanian dan kesetiaan.



20. Orang yang pertama menulis sirah Nabi**Muhammad SAW: Ibban bin Othman bin Affan**

Ibban bin Othman bin Affan adalah yang pertama menulis sirah Rasulullah SAW, mendokumentasikan kehidupan dan perjuangan Baginda.

21. Orang yang pertama beriman dengan Nabi**SAW: Khadijah binti Khuwailid**

Khadijah binti Khuwailid adalah insan pertama yang beriman dengan Rasulullah SAW, menyokong dan menjadi peneman setia dalam dakwah Baginda.

22. Orang yang pertama mengasaskan usul fiqh:**Imam Syafie RH**

Imam Syafie RH adalah pengasas ilmu usul fiqh, menyumbang besar dalam perundangan dan pemahaman agama Islam.

23. Orang yang pertama membina penjara dalam**Islam: Ali bin Abi Tholib**

Ali bin Abi Tholib adalah yang pertama membina penjara dalam sejarah Islam, sebagai langkah untuk menjaga keamanan dan keadilan.

24. Orang yang pertama menjadi raja dalam Islam:**Muawiyah bin Abi Sufyan**

Muawiyah bin Abi Sufyan adalah raja pertama dalam sejarah Islam, memimpin dengan kebijaksanaan dan keadilan.

25. Orang yang pertama membuat perpustakaan**awam: Harun ar-Rasyid**

Harun ar-Rasyid adalah khalifah yang pertama membina perpustakaan awam, menyebarkan ilmu dan pengetahuan kepada umat Islam.

26. Orang yang pertama mengadakan baitulmal:**Umar bin al-Khattab**

Umar bin al-Khattab adalah pemimpin yang pertama mengasaskan baitulmal, menjaga kewangan dan kebajikan umat Islam.

27. Orang yang pertama menghafal al-Quran**selepas Rasulullah SAW: Ali bin Abi Tholib**

Ali bin Abi Tholib adalah sahabat yang pertama menghafal al-Quran selepas kewafatan Nabi SAW, menunjukkan dedikasi kepada kitab suci.



28. Orang yang pertama membina menara di Masjidil Haram Mekah: Khalifah Abu Ja'far al-Mansur

Khalifah Abu Ja'far al-Mansur adalah yang pertama membina menara di Masjidil Haram, mengembangkan seni bina Islam.

29. Orang yang pertama digelar al-Muqry: Mus'ab bin Umair

Mus'ab bin Umair adalah sahabat yang pertama digelar al-Muqry, sebagai pengiktirafan kepada kemahiran dan pengetahuannya dalam membaca al-Quran.

30. Orang yang pertama masuk ke dalam syurga: Nabi Muhammad SAW

Nabi Muhammad SAW akan menjadi insan pertama yang masuk ke dalam syurga, menunjukkan kedudukannya yang tinggi di sisi Allah SWT

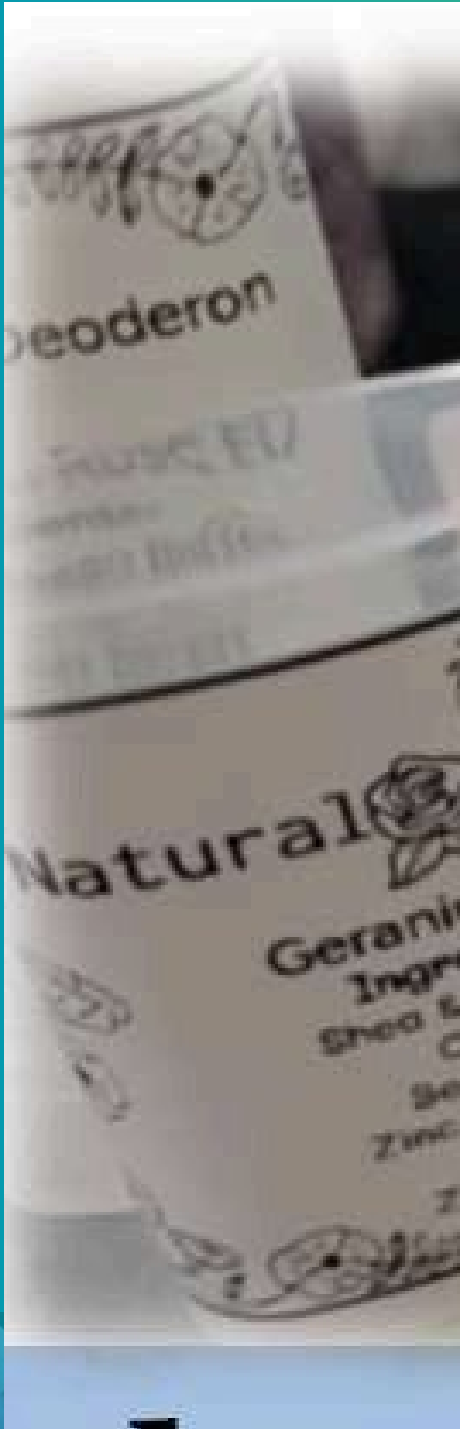
Dengan mengenang peristiwa bersejarah di dalam Islam, kita dapat mengambil iktibar dan inspirasi dalam kehidupan seharian. Keberanian, ketabahan, dan pengorbanan mereka menjadi bukti bahawa setiap individu mempunyai potensi untuk mencipta sejarah dan memberi impak yang besar kepada masyarakat. Semoga perkongsian ini dapat menambahkan pemahaman kita tentang sejarah Islam dan memberi motivasi kepada kita untuk terus maju dan berbakti kepada agama, bangsa, dan negara. Di samping itu, kita diingatkan untuk menghargai nilai-nilai yang mereka pegang, seperti keikhlasan, keadilan, dan kasih sayang, yang seharusnya menjadi pedoman dalam menjalani kehidupan sebagai umat Islam yang sejati. Tokoh-tokoh ini juga mengajarkan kita bahawa kejayaan sejati tidak hanya diukur melalui pencapaian material dan pentingnya peranan kita sebagai khalifah Allah di muka bumi ini dalam mencari keredhaan Allah.

Rujukan:

1. Ibnu Hisyam. (n.d.). Sirah Nabawiyah.
2. Ibnu Ishak. (n.d.). Sejarah Islam.
3. Penulis Tidak Diketahui. (n.d.). 30 Orang Pertama dalam Islam.
4. Priyanto, D. (n.d.). Kisah 25 Masjid.
5. Priyanto, D. (n.d.). Inspirasi Guru Kehidupan II.
6. Al-Bukhari, M. I. (194-256 H). Sahih Al-Bukhari.
7. Muslim, H. A. (206-261 H). Sahih Muslim.
8. Ibn Kathir, I. U. (774 H). Al-Bidayah wan Nihayah.
9. Al-Attas, S. M. N. (n.d.). Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu.
10. Jusoh, C. R., & Elias, A. (n.d.). Timeline of the Malay Jawi Works: A Revisit to the Oldest Known Malay Manuscript.



HOMEMADE DEODORAN



Deodoran semulajadi untuk kesegaran sepanjang hari

BAHAN-

BAHAN ASAS



Zinc Oxide



Coconut oil

Zinc Oxide:

Pilih zink oxide dari jenis non-nano untuk menjamin keselamatan dan keberkesanan disebabkan partikel ini tidak menembusi liang kulit. Secara umumnya ia berfungsi meneutralkan bau yang dihasilkan oleh bakteria, menyerap kelembapan dengan baik, lembut pada kulit dan mengandungi unsur anti bakteria.

Coconut oil:

Sejenis minyak yang berfungsi sebagai antibakteria dan senang meresap ke dalam kulit menjadikan ia minyak paling efektif untuk mengadun semua bahan-bahan yang diperlukan dalam pembuatan deodoran.

Zinc Ricinoleate:

Merupakan unsur alami yang diperolehi daripada asid lemak castor oil yang mempunyai sifat yang unik dalam memerangkap dan menyerap bau. Bahan yang sangat mesra kulit menyebabkan ia banyak digunakan untuk melegakan bahagian kulit bayi yang dilitupi lampin.



Zinc Ricinoleate

Rose Geranium



Rose Geranium:

Berfungsi sebagai aroma semulajadi dari daun geranium yang berbau sangat manis seperti bunga ros.

Beeswax:

Keistimewaan di dalam deodoran ialah sebagai pelembab dan menenangkan kulit terutama kawasan sensitif pada ketiak. Bersifat anti-radang dan anti-kulat membantu mengurangkan bau badan, di samping menjadi lapisan pelindung untuk mengelak peluh dan ketegangan. Penstabil bentuk solid menyebabkan tidak memerlukan bahan penambah tiruan untuk menghasilkan bentuk keras.

Beeswax



Shea Butter

Shea Butter:

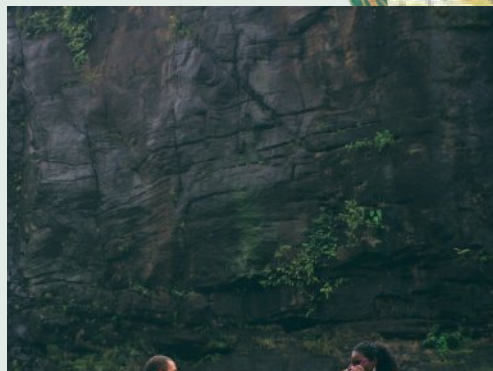
Merupakan sejenis lemak alami yang diekstrak dari kacang pokok Shea yang banyak didapati di benua Afrika. Kaya dengan vitamin A, E dan F yang sangat sesuai kepada kulit dan rambut. Element Shea yang penting untuk deodoran dikira dari aspek:

1. Pelembab
2. Anti-radang
3. Antibakteria
4. Non-Comedogenic: Tidak menyumbat pori-pori kulit.



NOMBU KANJI

OLEH: AZLINA BINTI OHD MYDIN & RAFIZAH KECHIL





NOMBU KANJI ini merupakan satu juadah khas yang disediakan pada bulan Ramadhan oleh kaum India Muslim. Ianya seperti bubur lambuk tetapi mempunyai bahan penyediaan yang berbeza dengan bubur lambuk. Nombu Kanji adalah bubur berkhasiat yang dibuat menggunakan nasi mentah, dhal dimasak dengan santan hingga menjadi bubur yang licin dan diperisakan dengan rempah ratus, rasa kanjanya sangat mirip dengan biryani. Nombu Kanji ini merupakan satu hidangan yang lengkap dengan karnohidrat dan protein.

BAHAN - BAHAN

Beras Basmati

Halia

Karot

Bawang Putih

Halba

Dauw Bawang

Dhal

Hirisan Ayam/Daging

Serbuk Kungit

Rempah Briyani

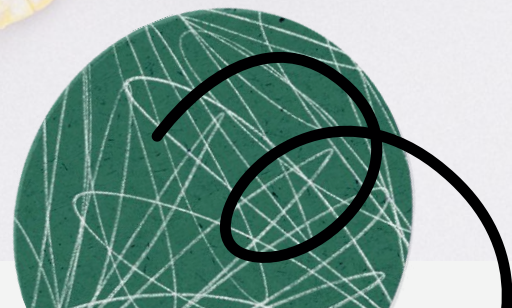
Serbuk Cabai

Kelapa (digiling)

Dauw Pudina

Garam

Minyak





CARA PENYEDIAAN

1

Masukkan minyak dan tumis bawang, bawang putih, 5 sekawan dan hirisan daging atau ayam. Masak sehingga naik bau dan bawang dah lembut.

2

Masukkan hirisan tomato dan cabai. Masukkan rempah kunyit, rempah cabai, dan rempah bryani sedikit dan biarkan masak.

3

Masukkan garam, daun pudina dan beras yang telah direndam 15 minit. Kemudian masukkan air yang secukupnya.

4

Kemudian masukkan hirisan karot dan kelapa yang digiling. Tunggu sehingga nasi masak dan siaplah Nombu Kanji kita!!



Indulge in the *Putu Mayam*



AZLINA MOHD MYDIN & WAN ANISHA WAN MOHAMMAD

Putu mayam merupakan makanan tradisional dari India yang telah mendapat sambutan yang hebat di Malaysia, Indonesia dan Sri Lanka. Putu mayam ini boleh dihidangkan dengan kelapa atau gula yang selalu digemari kaum Melayu. Manakala bagi kaum India, mereka gemar makan putu mayam dengan kari ayam, daging atau ikan. Ada juga yang gemar makan putu mayam ini dengan pisang, terutamanya kanak-kanak. Makanan ini boleh dijadikan menu sarapan ataupun menu makan malam. Sekarang ini putu mayam telah diinovasikan dengan pelbagai warna antaranya warna hijau yang dihasilkan daripada daun pandan, warna merah jambu daripada buah strawberi dan warna ungu daripada daun keladi. Sebenarnya putu mayam tiada rasa, disebabkan itulah, ianya disajikan dengan kuah atau gula bagi menambah perisanya.

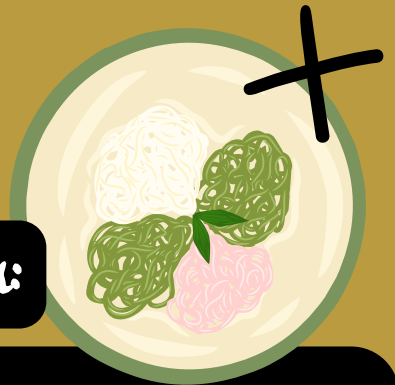


Bahan-bahan:

2 cwn / 260g tepung beras
 2 cwn / 475ml air
 1 sk garam
 1-2 sb minyak masak
 Sedikit gula



Cara Penyediaan:



- 01 Masukkan minyak ke dalam tepung beras dan gaul sehati.
- 02 Tuang air panas sedikit demi sedikit dan kacau sehati sehingga menjadi doh yang bergumpal.
- 03 Sejukkan doh selama lebih kurang 5 minit.
- 04 Bila doh sudah suam, gris tangan dengan minyak dan uli sampai doh tidak melekat.
- 05 Masukkan doh ke dalam acuan dan terap doh atas nyiru buluh atau loyang (jika menggunakan loyang seeloknya loyang dilapik dengan daun pisang) yang digris.
- 06 Panaskan air kukusan sehingga mendidih.
- 07 Bila air telah mendidih, kukus putu mayam selama 5-7 minit.
- 08 Keluarkan putu mayam dan hidang untuk dimakan.

Perkongsian dari Industri

Oleh: Siti Nurleena Abu Mansor

Pada 10 Januari 2025, Encik Ahmad Fadzlan Mohamed Shahiri telah dijemput sebagai penceramah bagi Sesi Pengajaran Kolaboratif untuk kursus MAT455 (Further Calculus for Engineers) yang dianjurkan oleh Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Pulau Pinang. Sesi ini diadakan secara dalam talian dan bertajuk *Calculus as the Language of Engineering: Bridging the Gap Between Theory and Practice*. Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pelajar kejuruteraan dalam aplikasi kalkulus dalam bidang kejuruteraan.

UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Collaborative Teaching
CALCULUS AS THE LANGUAGE OF ENGINEERING:
**BRIDGING THE GAP BETWEEN
THEORY AND PRACTICE**

 **FRIDAY
10TH JAN 2025**

 **3.00-5.00
PM**

JOIN US



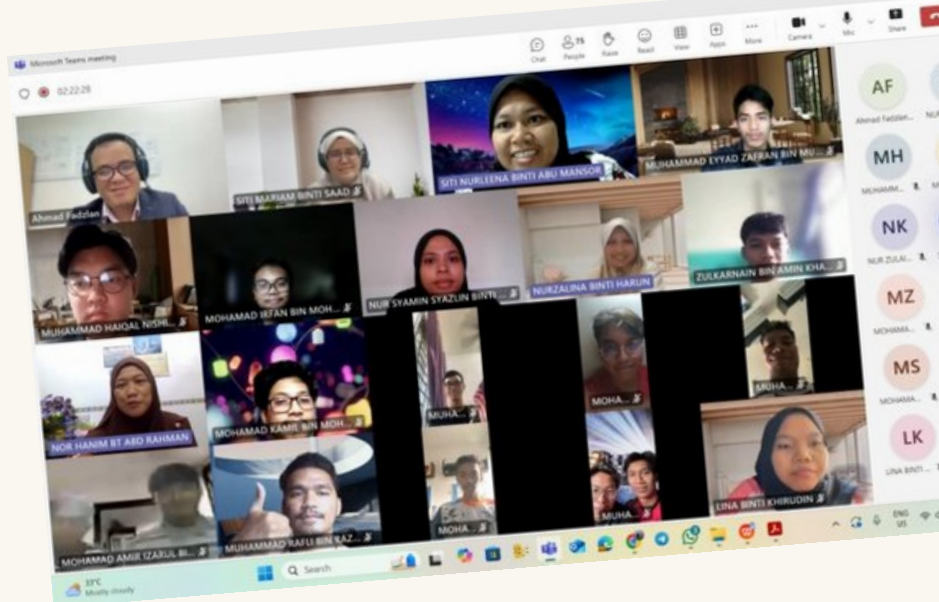
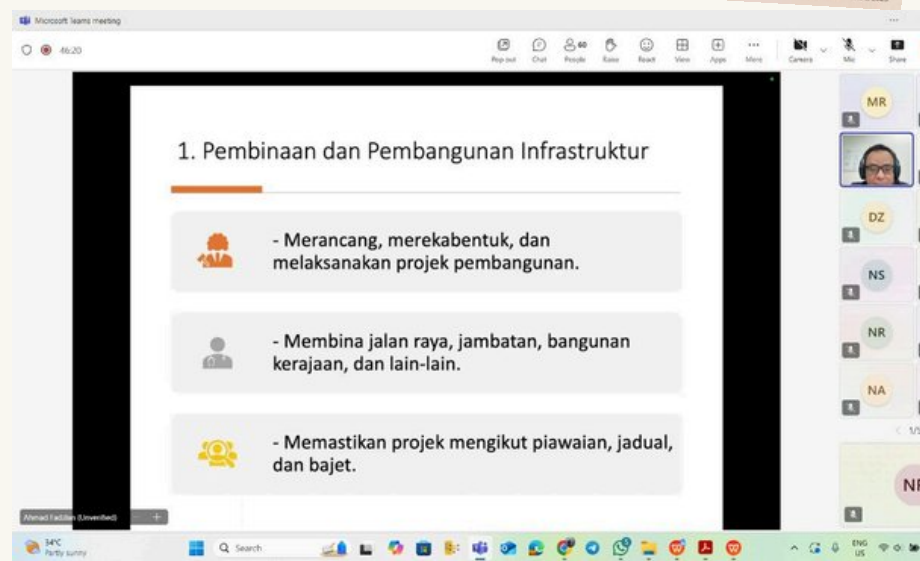
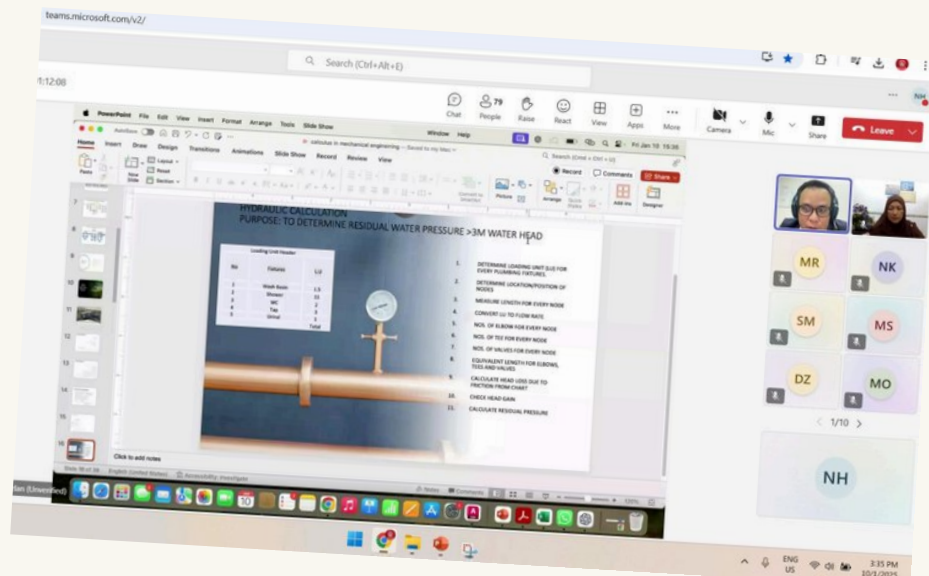
AHMAD FADZLAN MOHAMED SHAHIRI
MECHANICAL ENGINEER
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SABAH

Pihak JSKM menyatakan penghargaan tinggi terhadap perkongsian yang diberikan oleh Encik Ahmad Fadzlan.

Penyampaian beliau yang jelas dan menarik telah membantu pelajar memahami konsep kalkulus dengan lebih baik serta menghubungkannya dengan aplikasi praktikal dalam industri kejuruteraan. Keupayaan beliau dalam menjelaskan teori dengan contoh dunia sebenar telah memberikan manfaat besar kepada para pelajar.

Sebagai seorang jurutera mekanikal di Jabatan Pendidikan Negeri Sabah, sumbangan Encik Ahmad Fadzlan dalam sesi ini mencerminkan komitmen beliau terhadap bidang pendidikan serta kesediaan berkongsi ilmu dengan generasi baharu jurutera. Dedikasi beliau turut membantu UiTM dalam merealisasikan visinya untuk menjadi sebuah universiti bertaraf antarabangsa melalui kolaborasi akademik yang berkualiti.

Pihak JSKM berharap dapat terus menjalin kerjasama dengan Encik Ahmad Fadzlan dan individu lain yang berkepakaran dalam bidang masing-masing untuk memperkaya pengalaman pembelajaran pelajar. Pihak JSKM mengucapkan terima kasih atas usaha dan komitmen beliau dalam memperkasakan pendidikan kejuruteraan di Malaysia.



UNIKNYA MAKANAN KELATE

OLEH: WAN ANISHA WAN MOHAMMAD &
AZLINA MOHD MYDIN



KETUPAT SOTONG

Sotong berkuah gula melaka berintikan beras pulut



PUTU HALBA

Diperbuat daripada ubi kayu dan dicampur halba, berintikan gula melaka dan di makan bersama kelapa parut



LAKSAM

Diperbuat daripada tepung beras dan tepung jagung, dimakan bersama kuah ikan bersantan pekat. dan digaul bersama ulam-ulaman dan sambal belacan



SOLOK LADA

Lada atau cili besar yang diisi dengan dengan isi ikan dan kelapa



AYAM PERCIK KELANTAN

Sos percik berwarna putih yang pekat menggunakan santan



KUIH LADU

Diperbuat daripada tepung beras pulut dan rempah ratus

HIDANGAN ISTIMEWA KELANTAN

Oleh: Wan Anisha Binti Wan Mohammad &
Rafizah Kechil



Nasi Dagang



Nasi Kak Wok



Nasi Berlauk



Nasi Kerabu



Nasi Tumpang



Nasi Air



Air Asam Perut



Singgang Ikan



Etok Salai

Sumber: resepi.my,
libur.com.my, wcoe.my,
utusan.com.my/igaya/selera/
2021,



PUISI



RINDU DI SEPERTIGA MALAM

Di sepertiga malam yang sunyi,
ku duduk termenung sendiri,
bulan Ramadan menyapa lembut,
tapi hatiku sepi tak berpenghuni.

Ibu, di manakah kau kini?
Dalam doaku kau selalu hadir,
namun tanganku tak mampu lagi,
menggapai kasih yang telah berakhir.

Dulu suaramu membangunkanku,
menyentuh lembut di dahi ini,
mengajak sahur dengan senyuman,
kini hanya gema dalam memori.

Masih terngiang nasihatmu,
kau selalu titipkan hikmah,
merungkai gundah,
agar hati sentiasa bertahan.

Gelak tawamu masih terasa,
jenaka manis yang menceriakan,
mengundang tawa dikala rawan,
senyumanmu terpahat dalam ingatan.

Di meja iftar aku termenung,
tiada tanganmu menghulur juadah,
hanya doa kuangkat tinggi,
semoga kau tenang dalam barzah.

Ramadan ini tanpa hadirmu,
seperti langit tanpa rembulan,
tapi kasihmu tetap abadi,
dalam sujud, dalam ingatan.

Al-Fatihah, wahai ibuku Naemah Yaacob,
rinduku ini milik Allah jua.

Nukilan: Siti Nurleena A. M.





أبنو سيبتي تينكو لو كي مبارزا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA



UiTM melahirkan graduan disegani
Dunia memandang UiTM hebat dalam segala segi
Bidang Kejuruteraan dan Sains Teknologi
Tidak kurang hebat juga bidang Sosial dan Seni
Pendidik dan pentadbir memberi khidmat dan bakti
Demi keselesaan pelajar siswa dan siswi
Kemudahan tidaklah "world class university"
Kemudahan yang ada sudah memadai
Hendaklah kita semua hargai dan mensyukuri
Semoga UiTM lestarikan legasi
Memimpin UiTM mencapai misi dan visi

UiTM tempat ku mencari rezeki
27 tahun keringatku telah disemai di sini
Ku syukuri ke hadrat Ilahi
Mengurniakan usia dikala ini
Terus menabur bakti demi pertiwi
Selagi nadi berdenyut tanpa henti
Mendidik anak bangsa dengan penuh sinergi dan integriti
Mengubah destini golongan B40
Melangkawi tahap golongan T20
Itulah semangat yang ku azami



UiTM di Hatiku

UiTM, keunggulanmu tidak diragui
Hebat dalam penerbitan dan inovasi
Keusahawanan UiTM adalah hub kepakaran telah terbukti
Graduan mu menjadi rebutan industri
Menjawat jawatan tertinggi di pelbagai agensi
Membuktikan UiTM adalah prioriti
Itulah UiTM punya identiti
UiTM usaha jaya terus mara menggapai kejayaan hakiki
Menjadikan UiTM "Globally Renowned University"



Nukilan: Ts. Jamal Othman



Ada Yang...

Ada yang calar
 Ada yang pedih
 Ada yang retak
 Ada yang rapuh
 Ada yang patah
 Ada yang luka
 Ada yang remuk
 Ada yang hancur
 Ada yang lebur
 Ada yang parah
 Ada yang rawan
 Ada yang gundah
 Ada yang pilu
 Ada yang sayu
 Ada yang resah
 Ada yang muram
 Ada yang suram
 Ada yang galau
 Ada yang luluh
 Ada yang tandus
 Ada yang hambar
 Ada yang pudar
 Ada yang karam
 Ada yang mati

Pada yang jauh terbenam
 Pada yang jauh dari pandangan
 Pada yang di sebelah kanan
 Pada sang merah menyala
 Pada sang penjaga jiwa
 Pada yang bernama hati

Pada Yang Bernama Hati

Oleh: Elly Johana Johan

Yang hanya terlihat
 Yang hanya terzahir
 Yang hanya memahami
 Yang hanya mengerti
 Oleh pemilik yang hakiki
 Ya Rahman, Ya Rahim, Allahu Robbi

Hanya Engkau yang mampu merawat
 Hanya Engkau yang mampu memulih
 Hanya Engkau yang mampu mengubat
 Hanya Engkau yang mampu menyantuni
 Hanya Engkau yang mampu menghidupkan

Sendirilah dalam keramaian duniawi
 Sepilah tanpa tali sesama insani
 Diamlah pada satu destinasi
 Bawalah hati itu kembali mensyukuri
 Memaknakan kewujudan hakiki di sini

Segala yang terluka pastikan sembuh
 Dengan hanya satu sentuhan
 Pada satu penawar paling ampuh
 Di saat aku jumpa jalan pulang
 Zikrullah yang telah lama aku tinggalkan

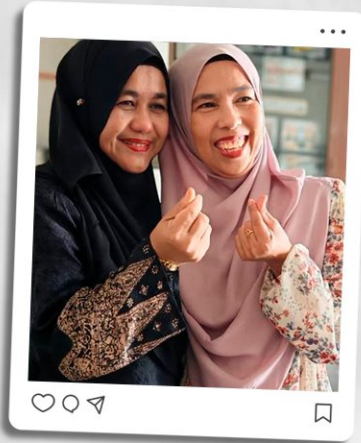
- ME Qalam Ehsan



Lambaian Kasih Persahabatan

@JSKM2025

- Dr. Nor Hanim binti Abd Rahman -



*Di persimpangan kehidupan JSKM nan luas,
Kawan datang tanpa sempadan, tanpa kaus.
Tanpa warna tanpa bahasa, mau asal mau usul,
Tak menjadi penghalang, tak menjadi pengadang.*

*Ada yang sekadar melintas pandang,
Bagai angin menyapa diri.
Ada yang sekadar kenalan,
Menyingsah sapa beredar pergi.*



*Ada yang pula menjadi teman,
Berbicara mengukir tawa, menghilangkan lara.
Lalu ada yang terpilih menjadi sahabat,
Teman rapat, bercerita berseloka,
Berkongsi tawa, mengusir duka.*



*Sesetengah kawan, berjuang bersama,
Mengharungi cabaran, bahu-membahu,
Mengerti tanpa kata, diam tanpa bicara,
Mengubat saat terluka, menjadi cahaya saat gelita,
Menyokong dalam suka, memeluk dalam nestapa.
Menjadi teman yang setia, sahabat di jiwa.*



*Ada yang tumbuh menjadi kasih,
Menganyam rasa, menyulam bahagia,
Menjadi keluarga, pasangan setia,
Bersama mengharungi, suka dan duka.*

*Namun, jika persahabatan tiada jaminan,
Jangan dipilih jalan permusuhan,
Biarlah berlalu tanpa dendam, tanpa pendam,
Kedamaian di hati, keharmonian idaman.*



Abang

Terima kasih kerana telah menjadi abang yang terbaik dalam hidup ini

Seorang penguat semangat untuk diriku

Seorang yang sentiasa menjadi pelindung diriku

Terima kasih telah menjadi seorang pahlawan yang hebat

Ku tahu abang amat menyayangi diri ini

Berehatlah dengan tenang abang

Semoga kelak kita bertemu

Dalam suasana yang bahagia..

Ketahuilah abang..

Diri ini sentiasa merindui kasihmu

Oleh: Sharifah Sarimah Syed Abdullah

Rindu
Kasih...



اَوْبَقْرَسِيَّتِي تَتَكُونُ لَوِي كِي مَبَارَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Unit Penerbitan e-Buletin
Jabatan Sains Komputer dan Matematik
UiTM Cawangan Pulau Pinang
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang